NÚMERO 36 Setembre – Octubre de 2026 3€

SOM CANALLA

La publicació dels nens i les nenes de les Garrigues



SUMARI



Pàgina 4

Descobreix en què consistia l'antic ofici del "sereno"



Pàgina 7

Escape Room: on s'ha amagat la Somereta?



Pàgines 16 i 17

La nova vida de l'escola dels Torms



Pàgina 18

Entrevista a Jordi Arnau Espuga, constructor de gegants

Editorial

Un inici carregat de novetats!

Ja hi tornem a ser! Encetem un nou curs ple de reptes i aventures! En aquest primer número, compartim les novetats que ens heu fet arribar de les vostres escoles: es nota que heu tornat de vacances amb moltes ganes! També hi trobareu el reportatge "La nova vida de l'Escola dels Torms" i una entrevista a Jordi Arnau Espuga, un nom que segur que sona als qui coneixeu els gegants de la comarca. Si encara no el coneixeu, us convidem a descobrir-lo a la pàgina 18.

A més, ja podeu escoltar el 5è programa del pòdcast de *SomCanalla*, amb la participació de l'Escola La Rabassa de les Borges Blanques. En aquest episodi també parlem d'un tema ben present a les llars i a les aules: "Infància i pantalles".

Per cert, hem tornat a perdre de vista la Somereta... No para quieta! Ens ajudeu a trobar-la? Ens ha deixat una pista a la pàgina 7.

Amb el suport de: Amb la col·laboració de les escoles:

Diputació de Lleida

Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència

EAM Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol

Mare de Déu de Montserrat de l'Albagés
Els Aubis de l'Albi
La Dula d'Alcanó
Escola d'Alfés
Albirka d'Arbeca
Els Set Focs de Bellaguarda
Joan XXXIII de les Borges Blanques
Mare de Déu de Montserrat de les Borges Blanques
Vall Major de Bovera
Timorell de Castelldans
El Cérvol de Cervià de les Garrigues
Porcel de Cervera de l'Espluga Calba
Escola de la Granadella
L'Espígol de Juncosa de les Garrigues
Manuel Ortiz i Castelló de Juneda
Arc d'Adà de Llardecans
Otogesa de Maials
Abat Ruera de Puiggròs
La Roca de Sarroca
Escola del Soleràs
Escola de Sunyer
Escola de Torrebesses
La Bassa de Torregrossa
Sant Bonifaci de Vinaixa

Equip SomCanalla

Consell de redacció:
Xavier Franch
Miquel Andreu
Francesc Florensa
Angelina Giné
Maria Ramos

Coordinació:
Francesc Florensa

Redacció:
Xavier Franch
Maria Ramos

Disseny/Maquetació:
Josep Patau
Pau Llop

Fotografia:
Xavi Minguella

Correcció:
Roger Berengué

Dept. comercial:
Francesc Florensa

President:
Emili Farré

Col·laboradors:
Ramon Montanyà
Pedro Berenguel

Imprimeix:
INDUGRAF OFFSET SA

Dipòsit legal
L 1231-2019

Edita:
A.C. Garriguenca de Comunicacions
C/ Nou, 2, baixos · 25400
LES BORGES BLANQUES (Garrigues)

Telèfon: 973142420

somcanalla@somgarrigues.cat
www.somgarrigues.cat

SomCanalla és un mitjà independent i plural.
La seua opinió s'expressa mitjançant l'editorial.

Premi Mitjans de comunicació locals de les Terres de Lleida (2022) — Pica d'Estats



QUI HA FET LA PORTADA?

Joan Saló (*@lo_salo_salo*)

Alcarràs,2000. Joan Saló és un il·lustrador, dissenyador i creador de còmics. La seva popular obra "Capità Alkarràs" ha portat aventures superheroiques a tot el Segrià.



Tothom a taula

Educació alimentària arrelada al territori

Productes de temporada

L'alimentació és molt més que menjar: és salut, cultura, territori i futur. El sector agroalimentari és essencial per garantir una alimentació segura, saludable i de qualitat, i, alhora, és un motor econòmic i social arrelat a Catalunya. Educar en alimentació sostenible, equitativa i saludable és clau per reconèixer aquest valor i formar persones crítiques i responsables.

Impulsat pel Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació de la Generalitat de Catalunya, neix **Tothom a taula**, un programa d'educació alimentària que apropa a les aules el coneixement sobre la producció d'aliments, el patrimoni alimentari, els oficis i serveis vinculats, els hàbits saludables i sostenibles, així com els principis bàsics de seguretat alimentària, qualitat i nutrició. Es tracta d'una prova pilot implementada en 24 escoles d'arreu de Catalunya.

Avui descobrirem els **productes de temporada**, aliments frescos i de qualitat que, consumits en el seu moment òptim, afavoreixen la producció local, redueixen l'impacte ambiental i ens connecten amb el territori. Posem a prova quant en sabeu!

- **Els aliments de temporada són els que caduquen ràpidament?** No, els aliments de temporada són els que es conreen i es recullen en el seu moment òptim. Això permet preservar-ne millor les vitamines i els antioxidants, així com el gust i l'aroma naturals, i contribueix a reduir l'impacte ambiental associat al transport i la conservació.
- **Digueu tres productes típics de la tardor.** Figues, bolets silvestres, caqui, magranes, raïm, carbassa, codony, castanyes, entre d'altres. Consumir productes de temporada és gaudir del nostre territori a través dels seus sabors i aliments en el seu millor moment. A cada estació, el camp, el mar, les granges i el bosc ens ofereixen productes diferents que ens connecten amb la terra i la seva diversitat.
- **De quina temporada són les mandarines, la col i l'escarola?** Hivern. Cada aliment té un període de collita natural, pel que consumir-los en temporada assegura millor qualitat i frescor. Conèixer les temporades dels aliments ajuda a planificar una alimentació variada al llarg de l'any i a reduir les necessitats de transport i conservació.
- **Per què els productes de temporada són més sostenibles?** Perquè cal menys transport i menys energia per produir-los i conservar-los. A més, consumir productes locals contribueix a reduir l'impacte ambiental, ja que les plantes estan adaptades al clima i no necessiten modificacions artificials per créixer o produir fruits.

Generalitat de Catalunya

El Govern de Tothom III

Sereno

Quan els pobles no tenien els serveis de seguretat actuals, el sereno s'encarregava de vigilar els carrers durant la nit. Caminava pel poble amb un fanal, un bastó, un xiulet i, en alguns llocs, un manyoc de claus.

Comprovava que tot estigués tranquil. Si veia un incendi, un robatori o alguna persona que necessitava ajuda, donava l'avís. També encenia els fanals dels carrers, i anunciava en veu alta l'hora i el temps que feia: «Les dotze i sereno!».



LES CLAUS

Portava un manat amb les claus dels portals o de les entrades principals de les cases del poble. Quan un veí arribava de nit i trobava el portal tancat, cridava el sereno perquè l'hi obrís.

EL XIULET

Era important per avisar la gent quan hi havia una situació d'emergència i volia fer-se sentir. Algú que necessitava ajuda, avisar d'una cosa mal feta, d'algun incendi... servia per cridar l'atenció del veïnat.

EL FANALET

Li servia per il·luminar mentre feia la ronda, observar els carrers, reconèixer persones i trobar els panys de les portes.
En algunes poblacions, també s'encarregava d'encendre i mantenir els fanals públics.

A LES GARRIGUES

A les Garrigues també hi havia serenos en pobles com la Granadella o Maials.
El darrer sereno de Maials es deia Tomàs Miret i el poble n'ha creat un gegant per recordar-lo: Tomàs el sereno, presentat en la Trobada de l'1 de maig del 2026.

UNA PROFESSIÓ DESAPAREGUDA

Amb l'arribada de l'enllumenat elèctric, els telèfons i els serveis policials, l'ofici va anar desapareixent. Avui ja no trobem serenos passejant cada nit, però el seu record continua viu en els noms d'algunes cases, fotografies i en les històries dels pobles.

JOCS TRADICIONALS I RACÓ DE LECTURA

La bomba / La patata calenta

La bomba és una versió actual del joc tradicional de la patata calenta, tot i que ha variat una mica amb el temps, l'essència i normativa del joc és, pràcticament, la mateixa.

Com s'hi juga?

Els jugadors seuen en rotllana i es passen ràpidament una pilota o un objecte petit. Una persona queda al mig amb els ulls tancats i fa de rellotge: compta mentalment mentre els altres es passen la "bomba" també en silenci perquè el company que està comptant no sàpiga qui la té a les mans en aquell moment. El que fa de rellotge, avisa dient "la bomba s'acosta" quan arriba a 10 segons, i aixeca un braç. Quan arriba a 20 segons diu "la bomba està calenta" i aixeca l'altre braç. Quan arriba als 30 segons i acaba de comptar, crida "PUM! La bomba ha explotat" i pica de mans. La persona que tingui l'objecte a les mans queda eliminat, rep una petita penyora o seu amb les cames estirades. Si s'utilitza aquesta última regla, els jugadors del costat, en la següent ronda, han de saltar per sobre de les cames dels eliminats per continuar passant l'objecte.

A "la patata calenta", normalment es passa l'objecte mentre sona música; quan la música s'atura, qui el té queda eliminat. La idea principal és la mateixa: no tenir l'objecte quan s'acaba el temps.



Racó de lectura

Amb Maria Rosa Alà Cunillera
Biblioteca Marquès d'Olivart de les Borges Blanques

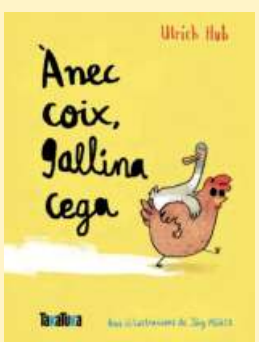




Què tenen en comú un compositor, una mentida i una història que sembla impossible? *Contes desconcertants* ens porta a conèixer cinc històries relacionades amb grans músics, basades en fets reals però amb un petit joc amagat: en cadascuna hi ha una mentida que haurem de descobrir! Entre melodies, anècdotes sorprenents i situacions ben curioses, el llibre ens acosta a la música d'una manera divertida i original. Oriol Garcia Molsosa juga amb la realitat i la ficció i converteix la lectura en un repte per als lectors, que hauran d'estar ben atents per descobrir què és cert i què no. Les il·lustracions de Mercè Galí donen vida a aquestes històries plenes d'humor i misteri. Una proposta ideal per despertar la curiositat, descobrir grans músics i gaudir d'un divertit joc de pistes.

Títol: **Contes desconcertants**
Autor: **Oriol Garcia Molsosa**
Il·lustracions: **Mercè Galí**
Editorial: **Combel**

De 8 a 10 anys



Què pot passar quan un ànec coix i una gallina cega es troben? Doncs que comença una aventura tan divertida com entranyable! Una història plena d'humor, diàlegs enginyosos i situacions inesperades, però que també convida a reflexionar sobre temes importants com l'amistat, la diferència, els prejudicis i la convivència. Els protagonistes, cadascun amb les seves particularitats, hauran d'aprendre a mirar més enllà de les aparences i a descobrir el valor de confiar en els altres. Les il·lustracions de Jörg Mühle aporten encara més gràcia i expressivitat a aquesta història. Una lectura àgil i intel·ligent per a infants que gaudeixen de les aventures amb humor i també de les històries que deixen una petita llavor per pensar.

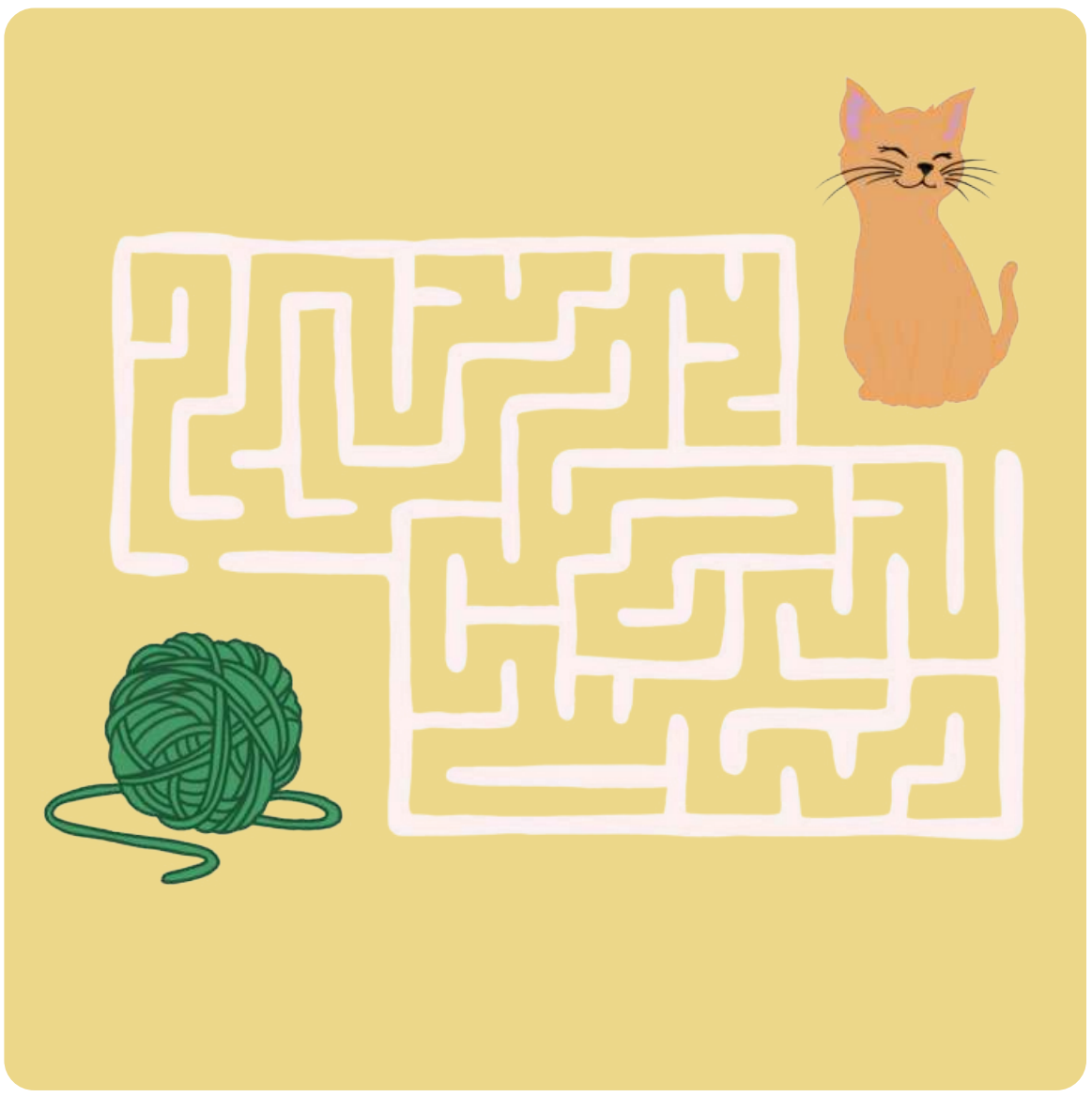
Títol: **Ànec coix, gallina cega**
Autor: **Ulrich Hub**
Il·lustracions: **Jörg Mühle**
Editorial: **Takatuka**

A partir de 9 anys

PASSATEMPS

El laberint

Il·lustracions: Paula Murillo



Endevina endevinalla...

1. Amb quatre potes
i el cul entapissat,
faig reposar
a qualsevol convidat!

2. Surto cantant,
fent tururut, i per tothom
soc mal rebut.

3. Per dintre soc groga,
per fora marró,
i en una paradeta
em couen amb carbó.

RESPOSTES: 1. LA CADIRA.
2. EL PET. 3. LA CASTANYA.

Pinta l'acudit:



El pòdcast que ho peta!

Ep, canalla!
Ja heu sentit el 5è
programa del nostre
pòdcast? En aquest últim
capítol la Somereta
ha visitat l'escola
La Rabassa de les Borges
Blanques. Podeu
accedir-hi escanejant
aquest codi QR!

PASSATEMPS



Escape Room

Desxifra les lletres i ordena-les per saber on s'ha amagat la Someretal

Pista: cada número correspon a una lletra

1: A	5: E	9: I	13: M	17: Q	21: U	25: Y
2: B	6: F	10: J	14: N	18: R	22: V	26: Z
3: C	7: G	11: K	15: O	19: S	23: W	
4: D	8: H	12: L	16: P	20: T	24: X	





Resol les operacions i troba les lletres!

16 - 10 - 4 - 1 = _ _ _ _ _ _ _ _

7 + 4 + 5 - 2 = _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

5 + 2 + 3 + 5 = _ _ _ _ _ _ _ _ _

20 - 3 - 4 + 1 = _ _ _ _ _ _ _ _ _

Les lletres desxifrades són:

Extreu les lletres intruses!

LLANAGARDAIX: _ _ _ _ _

CARCAGOL: _ _ _ _ _ _

GUINAEU: _ _ _ _ _ _ _

CARLABASSA: _ _ _ _ _ _

Les lletres desxifrades són:

Resol el poble!

La Somereta s'ha amagat a...

(Pots repetir algunes lletres o bé eliminar les que estiguin repetides, si ho necessites)



OPINIÓ



Alma Cabiscoll López
Escola del Soleràs, 6è

PER QUÈ COSTA TANT TORNAR A LA RUTINA?

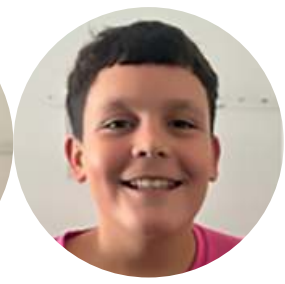
Després de tres mesos d'estiu estant de vacances, tornar a l'escola i a la rutina no és gens fàcil. M'he d'acostumar a despertar-me ben d'hora, anar a dormir aviat, fer deures i estudiar a les tardes... Els primers dies costa, però la part positiva de començar un altre curs és tornar a estar amb els teus amics compartint moments bonics, aprendre, anar d'excursió... Per tant, encara que costi tornar a la rutina dels horaris, t'hi acostumes i t'hi adaptes amb el pas dels dies.

Penso que tot té una part positiva i seguir una rutina també pot aportar-nos beneficis.

És veritat, però, que durant el curs trobes a faltar l'estiu i les vacances, però quan estàs de vacances trobes a faltar l'escola, la fresca de la tardor o el fred de l'hivern, que et permet fer unes activitats diferents, etc. Així, estem en un bucle que mai s'acaba.

En conclusió, penso que hauríem de pensar més en tots els aspectes positius que ens proporciona cada moment de l'any i gaudir de cada etapa.





David Osuna i Héctor Blanco
Escola Timorell, 5è i 6è

LA CALOR A LES CLASSES

L'any passat, finalitzant el curs, ens vam adonar que a les classes feia molta calor i ens costava treballar. Sobretot les tardes eren insuportables, nosaltres mateixos ens notàvem més nerviosos i ens era més difícil centrar-nos per fer la feina.

Per sort, nosaltres a Castelldans som una escola petita i vam poder comprar ventiladors per a totes les aules, però altres escoles no tenen aquesta sort. Les escoles grans i els instituts no tenen diners per comprar-ne per a totes les aules, ja que suposaria un cost econòmic molt gran.

El que volem transmetre amb aquest missatge és que demanem a la gent de la Generalitat que posi ventiladors o aires condicionats a les escoles per poder treballar i concentrar-nos molt millor.

Esperem que aviat aquesta situació canviï i a finals d'aquest curs puguem acabar les classes sense suar.



Natalia Dragan
Escola Albirka,4t

CUIDAR ELS ANIMALS

A questa setmana a la nostra escola ha vingut una agent rural que ens ha fet una xerrada sobre les arpelles, un ocell rapinyaire que viu a les nostres terres, i al final n'hem alliberat una. Era molt bonica i tenia els ulls de color groc.

Llavors, qui volia podia anar a mirar el seu cotxe i aprendre una mica més sobre la seva feina. Ens va explicar quin animal agafava o rescatava amb cada eina diferent que hi havia al cotxe. La feina dels agents rurals està molt bé perquè cada vegada que algú troba un animal ferit truca als agents rurals i aquests l'intenten salvar.

Tot i així, alguns animals cauen al canal perquè baixen a beure aigua i acaben morts o ofegats.

Per això, en algun lloc del canal hi ha una màquina que filtra l'aigua, o sigui que els animals morts els aixeca i els tira a una brossa que hi ha al costat per recollir-los després.

Si alguna vegada trobeu algun animal que necessita ajuda, no ho dubteu, truqueu als agents rurals i ells sabran com ajudar-lo!

OPINIÓ



Ferran Martí Zaidín

Escola d'Alfés, 5è

PARC NOU AL POBLE

A la vora de l'escola han posat un parc amb un gronxador de roda, una estructura de fusta i un balancí. És molt divertit i cada dia abans d'entrar a l'escola hi anem tots a jugar i alguns també hi van quan surten.

Dins del parc, hi ha un caminet de pedres que ens porta a una font. Aquesta font té la curiositat que treu aigua fresqueta al començament, però després es va escalfant una mica.

El parc és molt bonic, però li faltaria també un tobogan per ser el parc perfecte.

Com que jo ja tinc 9 anys, em sembla que és una mica infantil i penso que es podria afegir algun joc per a nens més grans, però també he de dir que allà ens ho passem molt bé jugant, corrent i saltant.



Gal·la Reinaldos Pes

Escola de la Granadella, 5è

LA VAGA DE MESTRES

Des del curs passat estem patint un seguit de vagues a l'escola. La meva pregunta és: per què s'organitzen les vagues? Doncs perquè alguna cosa no funciona bé. Crec que quan els mestres fan vaga és perquè hi ha alguna cosa que volen canviar o millorar. Això, a l'alumnat, ens afecta directament perquè perdem hores d'aprenentatge i, quan tornem a classe, hem de fer la feina que hem perdut, a més a més de la que ens toca cada dia.

La meva proposta és que, en lloc que els mestres es manifestin durant el curs, m'agradaria que ho fessin d'una altra forma que no afectés l'aprenentatge i l'educació dels alumnes.

Tot i això, penso que està bé que els mestres demanin millorar l'educació. Si ho aconsegueixen, l'escola tindrà millores generals i més recursos.

En conclusió: si alguna cosa no ens agrada o no ens sembla bé, ens hem de manifestar per intentar millorar-la, arreglar-la o canviar-la.



Thaïs Llevadot Siuraneta

Escola La Roca, 1r

QUÈ M'AGRADA DE VIURE EN UN POBLE?

A mi m'agrada molt viure en un poble perquè és tranquil i puc sortir a passejar pels seus carrers i pel castell. D'aquí poc ja podré sortir sola pel poble i això em fa molta il·lusió. També m'agrada passejar la meva gossa pel castell. Puc anar caminant a molts llocs i també amb bicicleta o patinet. Al poble no necessitem agafar el cotxe. Només l'agafem quan anem a llocs més lluny o fa molta calor. Alguns dies puc anar al parc i trucar al timbre de casa dels meus amics per preguntar si poden baixar a jugar.

Tinc dos pobles. En un, la meva família tenim una granja i un tancat, i a l'altre tenim una era amb arbres fruiters. M'agrada veure els animals i passar per aquests llocs. També m'agraden les festes del poble perquè hi ha coses per fer i em trobo amb els meus amics.

Jo he somiat tota la vida viure en un poble i, quan sigui gran, també voldré viure en un poble. M'agrada perquè conec bastanta gent, puc jugar amb els meus amics i puc anar a molts llocs sense cotxe.

QUÀLIA VENÇ A COMERTEL I ENTRA ALS MENJADORS

L'EMPRESA QUÀLIA SOCIAL ÉS, FINALMENT, L'EMPRESA GUANYADORA DEL CONCURS



Imatge de l'arxiu de SomGarrigues.

La cooperativa Quàlia Social va passar a ser la guanyadora del concurs per gestionar els menjadors escolars de les Garrigues després que el Consell Comarcal corregís un error en les puntuacions. Inicialment, Comertel s'havia imposat per només dues dècimes, però una revisió urgent va detectar que se li havien atorgat punts que no corresponien. El Consell va defensar que la correcció garantia la transparència i la igualtat de tracte entre les empreses.

L'adjudicació definitiva va quedar pendent de completar els tràmits, amb la previsió que Quàlia no assumís el servei fins després de Nadal, perquè Comertel havia rebut una pròrroga de tres mesos. El canvi va ser ben rebut per les AFA, que feia anys que denunciaven deficiències en les ràtios de monitors, la qualitat del servei, l'atenció als infants i la manca de resposta a les seves queixes. El contracte preveu que Quàlia gestioni el servei durant dos cursos.

EL CONSELL VETLLARÀ PER LA QUALITAT

El conseller Ramon Solé, que presidia la mesa de contractació, defensa que el procediment s'ha ajustat als criteris legals. També assegura que el Consell Comarcal vetllarà pel compliment dels compromisos de l'empresa adjudicatària i que obrirà expedients si detecta irregularitats, tant arran de les denúncies de les famílies com de les inspeccions pròpies.

"UBICA'T", EL NOU JOC PER DESCOBRIR LES COMARQUES



L'editorial catalana Enpeudejoc presenta UBICA'T, un joc de cartes i estratègia per aprendre a situar les 43 comarques catalanes i descobrir-ne curiositats. La proposta combina geografia, patrimoni, cultura i gastronomia amb reptes per compartir amb amics, en família o a l'escola. El joc és una idea original de la periodista Sònia Quer i la seva filla Paula, de dotze anys. UBICA'T permet jugar de dues a quatre persones o per equips. «És un viatge per mil i un racons de Catalunya», explica Quer.

ELS PORK CHOP BOYS PORTEN LA MÚSICA FINS AL PALLARS SOBIRÀ



Els Pork Chop Boys van sortir d'Arbeca l'1 d'octubre en una ruta a peu fins al Pallars Sobirà, seguint antics camins ramaders i oferint concerts en diverses poblacions. El 9 d'octubre tenen previst arribar a Sort i acabaran a l'Escola de Pastors d'Enviny.

L'ESCOLA DE CICLISME DE JUNEDA TÉ DOS CAMPIONS DEL MÓN



Els bikers Albert Sala (la Fuliola, 2012) i Jimena Ledesma (Lleida, 2018), tots dos alumnes de l'Escola de Ciclisme Juneda-Garrigues, es van proclamar campions del món el dissabte 15 d'agost a Märma (Suècia) en el Pumptrack World Youth Challenge 2026. Era la primera participació dels dos en una competició internacional i també ho era per al centre junedenc.
Una setmana després van tornar a brillar al Campionat d'Espanya.

PINTEN FRASES MOTIVADORES EN UNES ESCALES DE BOVERA



La psicopedagoga jubilada Roser Castelló i la directora de l'escola Vallmajor, Inés Galindo, amb els fills Marc, Dúnia i Cora van aprofitar els últims dies del mes d'agost per ornamentar la via, just davant de l'escola. Va ser una acció voluntària pactada amb l'Ajuntament del poble, que havia pintat les escales uns dies abans. Algunes frases que s'hi poden llegir són "El pla d'avui és ser feliç. T'apuntes?" o "El dubte és el principi de la saviesa".

S'ESTRENA L'HIMNE DE LA TROBADA DE LES BORGES

MÉS DE 60 COLLES VAN PARTICIPAR EL PASSAT 5 DE SETEMBRE EN LA TROBADA GEGANTERA ANUAL

És un dels moments més esperats de la festa major de les Borges Blanques. La 43a Trobada de Gegants, Grallers i Correfocs va aplegar més de 60 colles de tot Catalunya, que acabaven amb la ballada final a la plaça de l'U d'Octubre. Enguany s'estrenava l'himne, la cançó *Els Gegants de les Borges Blanques*, creada pel músic Marcel Casellas. Algunes de les colles garriguenques que hi van participar van ser la Colla Gegantera de les Borges, Els Marfulls, Colla Cal Toni, Grup Vivall, Komando B.D.P., Borjuts, Estimem els Gegants i el Grup Recerca, totes elles de les Borges Blanques. També hi van ser els Gegants i Grallers de l'Espluga Calba i els de Juneda, els Batunyecos de Vinaixa, els Grallers i Tabalers d'Alcanó, Grallers La Revolta d'Arbeca, Colla Gegantera de la Floresta, la Colla Fem-la Gegant de Cervià i els Gegants i Capgrossos d'Arbeca.



Foto de la trobada a la plaça U d'Octubre.

LA COMARCA AUGMENTA EL RECICLATGE

EL SISTEMA PORTA A PORTA HA AJUDAT A INCREMENTAR L'ÍNDEX DE RECICLATGE DELS POBLES DE LES GARRIGUES

Les Garrigues ha assolit un índex de reciclatge del 73,3%, una xifra rècord que supera els objectius fixats per la Unió Europea per als anys 2030 i 2035. El principal motiu d'aquesta millora ha estat la implantació de la recollida porta a porta a gairebé tota la comarca. Fins ara, l'índex comarcal no havia superat mai el 52%. Els responsables polítics i tècnics valoren molt positivament els resultats i agraeixen la implicació de la ciutadania.
Tot i això, reconeixen que encara cal corregir algunes conductes incíviques, millorar aspectes del servei i reclamar a les grans distribuïdores que redueixin la quantitat d'envasos i plàstics que generen.

DUES VEÏNES DE TORREBESSES VOLEN CREAR UN GRUP DE TEATRE



Araceli Gort i Paula González van liderar el 4 de setembre una reunió amb l'objectiu d'impulsar un grup de teatre local. La idea és fomentar la coneixença entre veïns i passar una bona estona. Després de la trobada, van començar a buscar una obra per representar.
Comptaran amb la col·laboració de l'actriu de Torrebesses Aida Flix.

LES ANDRÒMINES TRIOMFEN A TARRÉS I CERVIÀ

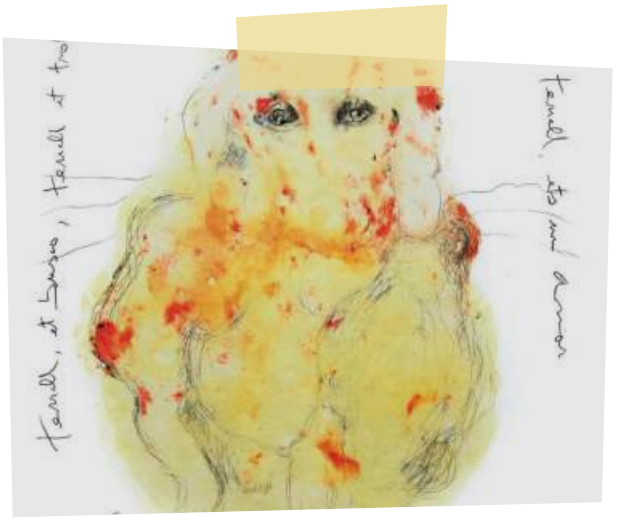


Les curses d'andròmines o baixades de trastos triomfen a les festes majors de pobles com Tarrés, on va tenir lloc la 2a edició aquest estiu, i Cervià de les Garrigues, que en feia la 5a edició després d'onze anys sense fer-ne. Altres com Juncosa també n'havien organitzat pels carrers del poble. Aquesta cursa de més de 120 anys d'història es va iniciar a Catalunya durant els anys vuitanta i continua resultant un fenomen d'èxit entre el públic de diferents edats. La suma de velocitat, creativitat i diversió fa que sigui un plat fort de la programació.

LA REVISTA 'TERRALL' TORNA AMB NOVETATS

LA PUBLICACIÓ BORGENCA REPRÈN L'ACTIVITAT AMB UN EQUIP RENOVAT DESPRÉS DE QUASI UN ANY

La revista *Terrall*, de les Borges Blanques, enceta una nova etapa amb un equip renovat i sota la gestió del periòdic comarcal *SomGarrigues*.
El número 185, amb portada de Gregori Iglesias, va arribar a les cases dels subscriptors coincidint amb la festa major de la localitat. Posteriorment, se'n va fer una presentació pública.
La represa d'aquesta revista dona continuïtat en la seva trajectòria després que el desembre del passat 2025 hagués anunciat que plegava. Fou fundada el 1981 i la publicació acumula més de quatre dècades d'història vinculada a la vida borgenca.



Imatge de la portada de Gregori Iglesias.

L'Arxiu Comarcal de les Garrigues ha estat qui n'ha digitalitzat els 184 exemplars publicats fins al 2025, i que es poden consultar al portal XAC Premsa. De moment, es preveu la continuïtat de la publicació amb, almenys, tres edicions anuals.

LA GRANADELLA VOL TENIR COLLA GEGANTERA

DESPRÉS DE DUES DÈCADES, ELS VEÏNS VOLEN RECUPERAR ELS GEGANTS SILONO I MUNDETA

Un grup de veïns de la Granadella va aprofitar el passat Festival de Música Popular i Tradicional Catalana per llençar una crida a favor de reviure la colla gegantera local, que havia estat vigent en diferents moments, l'últim a principis dels 2000, però que ara ja fa anys que va desaparèixer.

Voldrien promoure una restauració dels dos gegants de la població, el Silono i la Mundeta, per alleugerir-ne l'estructura i promoure classes de gralla i tabal per crear el grup que els acompanyi. Les figures van ser fetes a final dels anys vuitanta i l'any 2000 es va estrenar una peça musical dedicada a aquestes.

Cultura:Lleida

Programació familiar d'arts en viu

OCTUBRE - DESEMBRE 2026



Dissabte, 24 d'octubre. 18 h
Teatre Municipal de l'Escorxador
Teatre sense text. Familiar. +4

Fosca

Aurora Bauzà i Pere Jou



Festival elPetit
Dissabte, 14 de novembre. 11 h
Teatre Municipal de l'Escorxador
Dansa, objectes, llum i música. Familiar. De 2 a 5 anys

ONA

Cia La Súbita (Catalunya)



Festival elPetit
Diumenge, 15 de novembre. 12 h
Teatre Municipal de l'Escorxador
Teatre, fang, dansa. Familiar. +3

Alter

Cia Nayash (Bèlgica)



Diumenge, 29 de novembre. 10.30 h i 12 h
Auditori Municipal Enric Granados
Familiar. De 0 a 5 anys.Funcions relaxades

Alícia, el concert de les meravelles

Cia. Ninnus



Diumenge, 13 de desembre. 10 h
Teatre Municipal de l'Escorxador
Teatre. Familiar. TP

Caga, Tió!
(o les aventures de l'Oncle Buscall)

Cinc Cèntims

Consulta tota la programació a
cultura.paeria.cat

LA PAERIA

CLUBS DE LECTURA INFANTIL

ARRELS DE PAPER

Dels llibres neixen formes:
sembrem lectures i cultivem art

Llegir. Imaginar. Crear.

Cada mes descobrirem un autor o il·lustrador, llegirem els seus llibres i crearem una obra inspirada en el seu univers.

CLUB LA LLAVOR
5—7 anys
DILLUNS · 17—18 h

CLUB EL BROT
7—11 anys
DIJOUS · 17—18 h

A final de curs, exposició oberta a tothom amb les obres creades durant les diferents sessions dels clubs.

COMENCEM
5 d'octubre
INSCRIPCIONS A LA BIBLIOTECA

Ajuntament de La Granadella

biblioteca Emili Pujol 50 anys 1971 2021

BIBLIOTECA EMILI PUJOL · LA GRANADELLA

Ajuntament Torregrossa

TÚNEL DEL TERROR

Divendres, dia 31 a la tarda

Organitza:
AFA de l'Escola la Bassa

AFA ESCOLA LA BASSA TORREGROSSA

PASSI INFANTIL

PASSI OBERT A TOTHOM

A partir de les 18.30 h
a l'Escola la Bassa

T'hi atreveixes?

Centre d'Interpretació PEDRASECA TORREBESSES

Rutes i visites guiades

Exposició de la pedra seca

Exposicions temporals

Activitats i tallers familiars

Pl. Vileta 9–11, Torrebesses · 646 322 000 · **www.turismetorrebesses.com/cips** · *centrepedraseca@gmail.com*

INNOVO

CREIXEMENT ACADÈMIC I PSICOEMOCIONAL

ÀREA PSICOEMOCIONAL

- Repassos
- Tècniques d'estudi
- glifing (mètode per millorar la lectura)
- Mecanografia
- Beques NESE
- Dificultats d'aprenentatge / Altes capacitats
- Reeducació psicopedagògica i del llenguatge
- Orientació acadèmica i professional
- Cursos: català, castellà, informàtica...

ÀREA EDUCATIVA

- Psicologia / Neuropsicopedagogia (infants, adolescents, adults)
- Teràpia sistèmica
- Acompanyament emocional
- Psicopedagogia
- Logopèdia
- Diagnòstics i valoracions

Consulta i inscriu-te a les
Estades d'estiu

619 05 30 30 Raval del Carme, 129 bis - LES BORGES BLANQUES @centreinnovo

REPASSOS I REEDUCACIONS en centres escolars

cdiap
Servei gestionat per: TALMA
Persones al costat de Persones

Talma: servei i suport a les persones
Contacte: 973 15 03 30 – *cdiap.garrigues@talma.cat*

APRENEM A MOCAR-NOS!

Us proposem unes activitats divertides per aprendre a treure els mocs del nas correctament.



Quan tenim mocs, **mocar-nos bé és molt important** per mantenir el nas net i poder respirar millor. Però... sabem com fer-ho? Avui us proposem un seguit de jocs i activitats per aprendre a bufar pel nas d'una manera fàcil i divertida!

Primer de tot: aprenem a bufar pel nas

Abans d'utilitzar el mocador, hem de practicar com treure l'aire pel nas. Ho podem fer jugant!

- **La cursa de la ploma:** posem una ploma, una boleta de porexpan o un trosset de paper damunt d'una taula. Tanquem la boca i bufem pel nas per intentar moure'l.
- **El mirall màgic:** posem un mirall sota el nas i traiem aire amb força pel nas, mantenint la boca tancada. Si ho fem bé, el mirall s'entelarà!
- **Bombolles pel nas:** podem intentar fer bombolles de sabó traient l'aire pel nas. Recordeu: **boca tancada!**
- **El got de bombolles:** posem aigua i una gota de sabó de plats en un got i hi introduïm una canyeta. Tapem un costat del nas i bufem per l'altre. Després canviem de costat.

Un partit de futbol molt especial

També podem convertir l'aprenentatge en un joc! Amb una capsa de sabates podem construir un petit camp de futbol, amb una porteria a cada extrem.

La pilota pot ser una boleta de cotó fluix o un altre objecte molt lleuger. L'objectiu és moure-la bufant a través d'una canyeta. Qui marcarà més gols?

Ara sí: arriba el mocador!

Quan ja sabem treure bé l'aire pel nas, podem començar a practicar amb un mocador.

Posem el mocador davant del nas i bufem pel nas per fer-lo vibrar. Quan ja ho dominem, seguirem aquests passos:

1. **Tapem un forat del nas** amb la mà i bufem per l'altre.
2. Després, **canviem de costat** i fem el mateix amb l'altre forat.
3. Ens mocarem **sempre amb la boca tancada.**
4. Hem de fer bufades **curtes i suaus.**
5. Quan acabem, **netegem bé el nas** i llencem el mocador a la paperera.
6. Finalment, **ens rentem les mans amb aigua i sabó.**

I ja ho tenim! Amb una mica de pràctica i alguns jocs, **aprendre a mocar-se pot ser molt més divertit del que sembla!**

REPORTATGE



Maria Ramos Güell
somcanalla@somgarrigues.cat

LA NOVA VIDA DE L'ESCOLA DELS TORMS

Escoles rurals tancades

El tancament de l'escola dels Torms no és un cas únic, però sí especial. Altres pobles de les Garrigues han perdut la seva escola per falta d'alumnes: la Floresta (1970), Fulleda (1974), Tarrés (1975), Granyena de les Garrigues (2001), el Vilosell (2003), els Torms, els Omellons, Aspa i Almatret (2013), el Cogul (2016), la Pobla de Cérvoles (2018). Quan l'escola tanca, els infants han d'anar cada dia a estudiar a un altre poble.



L'escola Joan Benet i Petit dels Torms formava part de la ZER Garrigues Altes.

L'edifici de les Escoles dels Torms té més de cent anys. Es va començar a construir el 1916 i es va inaugurar el 1918. Durant molts anys, els nens i les nenes del poble hi van aprendre a llegir, escriure i comptar. Però, a poc a poc, els Torms va anar perdent habitants i cada vegada hi havia menys infants. El curs 2012-2013 va ser l'últim de l'escola. Per al curs següent només hi havia quatre alumnes previstos i el centre va haver de tancar.

Actualment, els Torms té uns 135 habitants. El 1987 en tenia 220. En menys de quatre dècades, per tant, el municipi ha perdut prop del 40% de la població.

En aquest context, cada servei que desapareix dificulta l'arribada de nous veïns, mentre que cada projecte que obre les portes es converteix en una petita eina de resistència i un bri d'esperança per aquelles famílies que volen viure-hi.

De les taules... al taulell!

Una de les aules acull des de l'1 d'agost de 2025 La Mataronina, l'única botiga de queviures d'aquest municipi de les Garrigues.

Aquest estiu, la botiga de proximitat ha celebrat el primer aniversari. Al capdavant hi ha David Masip, que va deixar Mataró amb la seva família per començar una nova vida al poble. El canvi d'ús de l'espai resumeix dues realitats del món rural. D'una banda, el despoblament i la pèrdua de serveis. De l'esforç municipal per frenar-ho i l'arribada de noves famílies disposades a arrelar-hi i impulsar projectes que contribueixen a mantenir vius els pobles.

> **"Quan vam veure l'espai ens va semblar un somni"**

De Mataró als Torms

Tot i estimar la ciutat i conservar-hi les seves arrels, la família del David i la Maria buscava una vida més tranquil·la i una qualitat de vida que cada vegada els costava més trobar en un entorn urbà. El preu de l'habitatge i dels lloguers també va tenir un pes important en la decisió.

La mirada estava posada especialment en la seva filla Marta, que ara té quatre anys. Volien que pogués créixer en un entorn més proper, tranquil i connectat amb la comunitat.

Abans que la família s'instal·lés definitivament als Torms, va sorgir la possibilitat d'obrir una botiga. L'anterior comerç del municipi feia aproximadament mig any que havia tancat i el poble s'havia quedat sense cap establiment on adquirir aliments i altres productes bàsics.

Durant uns mesos, encara des de Mataró, la família va començar a fer visites i reunions i a preparar el projecte a distància. Amb l'Ajuntament, que encapçalava el projecte, es va acordar situar el nou comerç en una de les aules de les antigues Escoles.

"Quan vam veure l'espai ens va semblar un somni", explica Masip. Els sostres alts, els grans finestrals, la llum natural i l'entrada de l'edifici els van permetre imaginar ràpidament les possibilitats de l'antiga aula.

L'inici de La Mataronina

La trajectòria professional de la parella també va facilitar la transformació. Masip prové dels sectors de l'hostaleria i la sanitat, mentre que la Maria ve del sector de l'interiorisme. Entre tots dos van anar donant forma a l'espai fins a convertir-lo en La Mataronina, un nom que recorda els orígens de la família.

> "Tenim la sensació que som una gran família"

Molt més que un negoci

"És molt més que un lloc on anar a comprar. Acaba sent un punt de trobada i una mica el centre neuràlgic del dia a dia", assenyala Masip. Una part important de la clientela és gent gran, amb qui la família ha establert una relació especialment propera.

"Des del primer moment ens hem sentit molt acollits i recolzats. Tenim la sensació que som una gran família." A través del seu perfil d'Instagram, La Mataronina no es limita a mostrar productes: també ensenya el poble, explica les activitats que s'hi fan i comparteix la vida quotidiana dels Torms.

"És una petita finestra dels Torms cap enfora". L'objectiu és donar servei als veïns, però també contribuir a fer visible el municipi i el seu entorn.

Habitatge, serveis i oportunitats

L'experiència de la família també mostra algunes de les dificultats que afronten les persones que volen traslladar-se al món rural. Una de les principals va ser trobar un habitatge de lloguer. Paradoxalment, molts pobles tenen cases buides, però poca oferta disponible per entrar-hi a viure. Per a Masip, si es vol afavorir l'arribada de noves famílies, cal facilitar l'accés a l'habitatge i garantir serveis. Finalment, la família ha pogut comprar una casa als Torms. "Ara sí que sentim que aquesta és casa nostra", afirmen.

Habitatge, serveis i oportunitats

La intenció és continuar construint-hi el seu projecte de vida. El David vol agafar progressivament el relleu dels camps d'oliveres del seu pare i consolidar La Mataronina. La Maria preveu reprendre la feina d'interiorista i desenvolupar projectes a distància. La seva filla Marta estudia a l'escola rural L'Espígol de Juncosa. Veure-la créixer feliç en aquest entorn és, segons la família, una de les confirmacions més clares que el canvi ha valgut la pena.

Dotze anys després, una de les aules de l'escola, torna a obrir cada matí.



La Mataronina (@lamataronina), obre de 10.00 h a 13.00 h de dilluns a dissabte.

ENTREVISTA



Maria Ramos Güell
somcanalla@somgarrigues.cat

Jordi Arnau Espuga Giné · Escultor i constructor de gegants i d'imatgeria festiva

"JO VOLIA FER GEGANTS SENSE SABER QUE AIXÒ ERA UNA PROFESSIÓ"

M.R.> D'on et ve la passió pels gegants?

J.A.> Des que tinc consciència. Als cinc anys em van regalar una gegantona, imagina la passió que tenia. La culpable també ha estat la Trobada de les Borges, que venen molts gegants; m'atreien molt, no només saber de quin poble eren, sinó com estaven fets, l'escultura. Això em va fer investigar-ho més, a la llarga.

M.R.> Quan vas decidir que es convertiria en la teva professió?

J.A.> Jo volia fer gegants sense saber que això era una professió. No tenia referència de tallers, com ara poden tenir alguns nens. Tampoc hi havia xarxes socials... no sabia que això era una feina. Sabia que volia fer gegants i, a mesura que m'anaven fent encàrrecs, vaig decidir llançar-me a l'aventura!

M.R.> Vas estudiar Belles Arts. Què t'ha aportat aquesta formació i què has hagut d'aprendre treballant al taller?



J.A.> Aprendre, tot. Belles Arts em va donar nocions, però ni de bon tros tot el que he hagut de fer. S'aprèn encàrrec rere encàrrec. Error rere error. Ningú t'explica com funcionen els productes; t'has d'equivocar. Calen moltes ganes. És una feina molt autodidacta i t'has d'anar renovant per tal de no quedar-te obsolet.

M.R.> Com neix un gegant?

J.A.> Les idees venen amb els encàrrecs. Els que feia al principi sí que eren idees meves, com el Marc Antoni i la Cleopatra, que representen el cinema. Però els encàrrecs proposen una idea del que volen i en faig un esbós de com podria quedar. Em donen llibertat per dir "penso que podria quedar bé així", i viuen tot el procés de creació amb mi. Així no queden dubtes de com quedarà la figura; ho agraeixen molt i jo em quedo més tranquil.

M.R.> Com comences a construïr-los?

J.A.> Parteixo del dibuix per modelar-los. Tinc una estructura molt prima, com un esquelet humà però més prim, a la qual vaig posant fang i vaig donant personalitat a cada gegant. És una base comuna per a tots, però cadascun té la seva escultura i faig un motlle d'escaiola que s'omple de polièster. Són com els maniquins de les botigues, estan fets del mateix material i són molt lleugers. Cada gegant està polit i pintat amb la pintura que li toca i se li posa el seu vestuari identitari.

M.R.> Quina part d'aquesta feina creus que és la més complicada? I quina t'agrada més?

J.A.> La més complicada és la que més m'agrada: fer les cares. És on hi ha el repte, però és la que gaudeixo més. La que menys és la part mecànica; posar fustes a l'interior o omplir un motlle no té gràcia; és mecànic, no és artístic; però ho he de fer. Faig totes les feines que normalment faria més gent.

M.R.>Quina és la figura a la qual tens més apreci? Per què?

J.A.> Valoro els gegants de les Borges; els vaig fer en un moment en què encara no n'havia fet tants. Si de petit m'haguessin dit que algun dia faria això, hauria flipat. És com un somni fet realitat.

M.R.> Com veus el relleu generacional d'aquest ofici?

J.A.> Hi ha molta feina, molta. És una feina artesana i hi ha molta demanda. Figures que s'han d'actualitzar, colles que en volen més... falta gent que estigui capacitada per fer-ho.

M.R.> Quin seria el gegant ideal que t'agradaria fer?

J.A.> Gaudeixo fent gegants grans, com els de Viladecavalls, que fan 3,5 metres. M'agrada que siguin històries reals i significatives per als pobles.

Les Borges Blanques, 1994. Escultor i constructor d'imatgeria festiva. Graduat en Belles Arts per la Universitat de Barcelona, crea gegants i capgrossos des del 2013 i altres obres a nivell europeu. Al seu taller combina tècniques tradicionals, com el cartró-pedra, amb materials com la fibra de vidre. El 2023 va rebre el premi Olivera d'Or al Borgenc de l'Any per la seva tasca artística i cultural i la implicació en el teixit associatiu.


Vacunar-se és estimar
JO VEURE CRÉIXER
ELS MEUS NETS
Vacuna’t de la grip i la COVID
per protegir-te a tu i protegir els teus
Demana cita a La Meva Salut,
a citasalut.gencat.cat
o al teu CAP.
Generalitat
de Catalunya
El Govern de
tothom

ZER Zona Escolar Rural Vall d'Aranyó

Escola Mare de Déu de Montserrat de l'Albagés



L'ALBAGÉS SE SUMA A LA SETMANA DE LA MOBILITAT

A L'ESCOLA HEM FET ACTIVITATS PER CUIDAR L'ENTORN

Descobrim que deixar el cotxe per anar a l'escola aju-da a no contaminar!

El dia 16 al 22 de setembre, hem celebrat la Setmana Europea de la Mobilitat, uns dies que ens fan conscients de la contaminació que suposa utilitzar el cotxe en el nostre dia a dia i ens ajuda a descobrir que podem utilitzar la bicicleta o el patinet per anar a l'escola.

Per això, des de l'escola hem ani-mat les nostres famílies a venir a l'escola amb bicicleta o patinet. Alguns de nosaltres ens hi hem animat i ens ha agradat molt co-mençar el dia movent-nos d'una manera diferent!

Per continuar aprenent sobre el tema, l'Ajuntament de l'Albagés i la biblioteca han organitzat activitats.

Per exemple, el passat divendres 18 de setembre, van organitzar una trobada al passeig del poble en què van convidar a tothom qui va venir amb bicicleta o patinet a berenar. També ens vam fer una foto conjunta de record.

Uns dies després, el dimarts 22 de setembre, vam anar a la bibliote-ca i la responsable ens va regalar un còmic en què es parlava de la contaminació dels cotxes, les mo-tos, etc. Vam seguir parlant i vam fer un debat sobre la importància de tenir present que hem de reduir la contaminació al planeta.

Per altra banda, també ens van regalar un parell de llibres rela-cionats amb la Setmana Euro-pea de la Mobilitat, així com una bossa de tela i una ampolla per beure aigua.

Aquesta activitat ens ha fet pen-sar que si caminem, anem amb bicicleta o amb patinet sempre que poden, estem ajudant a re-duir la contaminació i a fer del nostre poble un lloc millor.

Cuidem el nostre entorn!

La Setmana Europea de la Mobilitat se celebra cada any per prendre cons-ciència sobre la impor-tància de moure'ns d'una manera sostenible i salu-dable. Ens anima a deixar el cotxe i apostar per ca-minar, anar amb bicicleta, patinet o transport públic, reduint la contaminació i cuidant el nostre entorn.



La Setmana de la Mobilitat a l'Albagés!

Escola ELS AUBIS ZER Riu Set

Escola Els Aubis de l'Albi



HEM TORNAT A L'ESCOLA... I AMB UNA SORPRESA!

HEM COMENÇAT EL CURS AMB MOLTA CALOR, MOLTES GANES I UNA NOVA TAULA DE TENNIS TAULA!

Fa calor, però nosaltres tenim moltes ganes de jugar!

Ja hem començat el curs a l'Escola Els Aubis! Després de les vacances teníem moltes ganes de tornar a veure els nostres amics i amigues, jugar junts i explicar-nos tot el que havíem fet durant l'estiu.

Els primers dies hem tingut una mica de calor... Bé, una mica no! Molta calor! Però això no ens ha tret les ganes de començar un nou curs. Hem tornat a les classes, hem conegut què farem aquest any i ja hem començat a aprendre i a fer activitats junts.

I tenim una notícia molt bona: hem estrenat una taula de tennis de taula al pati! Quan la vam veure ens va fer molta il·lusió i de seguida vam tenir ganes de provar-la. Ja hem començat a fer partides i hi ha qui té molt bon cop de pala i qui encara ha de practicar una mica!

Ara tenim un nou joc per a les estones de pati. Podrem jugar amb els amics i amigues, fer partides, aprendre a respectar els torns i intentar tornar la pilota sense que se'ns escapi!

Ens espera un curs ple de nous reptes, jocs, projectes, aventures i moments per compartir. I, sobretot, moltes ganes de gaudir-lo junts.

Nosaltres ja estem preparats. Que comenci el curs!



Part de l'alumnat amb la nova taula de ping-pong de l'escola Els Aubis.

PING-PONG, PING-PONG!

Ping-pong, ping-pong! La nova taula de tennis taula ja ha arribat al pati i ens permetrà diversificar les estones d'esbarjo. Els més grans de l'escola ja pensen en possibles partides i fins i tot a organitzar algun torneig! Segur que hi haurà bons jugadors i moltes ganes de demostrar qui té el millor cop de pala.

Escola La Dula d'Alcanó



RENOVEM L'ESCOLA LA DULA

NOUS ESPAIS ESPORTIUS I PLAQUES SOLARS A L'ESCOLA



L'alumnat de la nostra escola estrenant la gespa!

Aquest curs el comencem d'allò més contents estrenant la gespa artificial del nostre camp de futbol! Tots els nens i nenes trobem que aquest nou espai és molt més divertit, ja que la pilota es pot xutar superbé i no ens fem mal com quan el terra era ple de pedres i sorra. Com que va sobrar un tros de gespa, el vam aprofitar per crear un racó especial on fem exercicis de gimnàstica artística, ballet i ballem un poc de funky! Els més petits de l'escola també s'ho passen d'allò més bé jugant al fet i amagar, fent la croqueta, tombarelles i jugant a jocs de taula.

Fem girar el DAPO com si fos una pizza!

A més a més, aquest curs ens ha arribat el DAPO star per al nostre projecte escolar. Són dos draps entrellaçats que formen una estrella de vuit puntes, i tots els alumnes hem començat a aprendre a fer-lo girar per l'aire com si fóssim autèntics pizzers!

Hem instal·lat plaques solars a la teulada de l'escola! Gràcies a la llum del sol, ara generem la nostra pròpia electricitat neta i verda. Això ens permet ser autosuficients, cuidar l'ambient i reduir la contaminació. Hem après que les energies renovables són molt importants per protegir el planeta i construir un futur molt més sostenible entre tots!

ELECTRICITAT PRÒPIA

Hem instal·lat plaques solars a la teulada de l'escola! Gràcies a la llum del sol, ara generem la nostra pròpia electricitat neta i verda.

Escola d'Alfés



EL POBLE I L'ENTORN DE L'ESCOLA TAMBÉ EDUQUEN

L'ENTRADA AGRADABLE DE L'ESCOLA CONTRIBUEIX A LA INTEGRACIÓ I A FES ESTIMAR EL POBLE

Aquest curs a l'Escola d'Alfés inaugurem l'espai del voltant de l'escola amb moltes novetats.

Al llarg dels darrers mesos s'han anat millorant els accessos: el pavimentat del camí, els arbres que fan ombra, uns bancs i taules per poder berenar i esperar a la sortida de l'escola, etc.

El que més ens ha agradat als infants és l'espai de jocs que s'ha creat just davant l'escola. Hi trobem estructures per escalar, gronxadors en forma de teranyina, un baldador, molta sorra per jugar, etc.

Aquestes millores, juntament amb el pàrquing de bicicletes, la neteja del bosquet i altres tasques que s'han anat fent al llarg del temps, contribueixen a millorar l'entorn de l'escola i sobretot a fer-ne l'accés més fàcil i lúdic.

El fet de poder venir caminant, en bicicleta o patinet i, a més a més, poder disposar d'un espai agradable i divertit al voltant, millora aquest moment de l'entrada a l'escola.

És una llàstima que no totes les famílies disposin del temps necessari per acomiadar-se amb calma i poder compartir aquests moments i espais relaxants. Com a societat hem de revisar quines prioritats posem al centre del nostre desenvolupament: si les cures i les persones o el creixement econòmic.

Els petits de l'escola encara en volem més: un boti-boti, pistes per patinar, circuits per córrer...



L'alumnat de la nostra escola!

L'acomiadament de les famílies és un moment especialment delicat per a la canalla, sobretot a inici de curs, quan els més petits comencen la seva llarga escolaritat. Fer-lo compartint moments distesos i de joc amb la família facilita aquest procés.

Fomentant que els més grans baixin sols a l'escola també ajudem a augmentar la seva autonomia.

Fins i tot alguns pobles i ciutats pinten a terra els "camins escolars" amb dibuixos per a saber per on hem de passar i fer que els cotxes redueixin la velocitat, propiciant una arribada més segura.



L'eclipsi total... té aura!

L'eclipsi total de Sol que va tenir lloc el passat 12 d'agost de 2026 va ser un fet extraordinari que perdurarà en la memòria de molts de nosaltres. Aquest fenomen excepcional es va poder observar des d'una franja del territori català, i les Garrigues en va ser un testimoni privilegiat. Feia més de 120 anys que Catalunya no vivia un eclipsi total de Sol i no se'n tornarà a veure cap altre d'igual fins al 2180.

Durant uns instants, el dia es va enfosquir, va baixar la temperatura i es va fer visible la corona solar, la capa més externa de l'atmosfera del Sol.

A la imatge hi veiem Alfés, on la totalitat va durar uns 46 segons: un breu parèntesi de foscor que va transformar el paisatge i va fer mirar tot un poble cap al cel.

Fotografia: Adrià Martí

PROGRAMACIÓ CONJUNTA

Arbeca · Les Borges Blanques · Juneda

Es Cat Xic

CULTURA EN FAMÍLIA

QUÈ ÉS EscatXic?

La programació de cultura en família compartida per Arbeca, Les Borges Blanques i Juneda: una iniciativa conjunta per oferir una programació estable, diversa i de qualitat, sumar esforços i convidar les famílies a descobrir els espais escènics del territori.

PREUS

Entrada general	6 €
Anticipada i Amics del Teatre	5 €
Pack familiar 4 persones	18 €
Pack familiar 5 persones	22 €

VENDA D'ENTRADES

Arbeca · *arbeca.koobin.cat*
Les Borges Blanques · *compres.lesborgesblanques.cat*
Juneda · *teatrefoment.cat*

ESPAIS

Arbeca · Sala Abadia, carrer Abadia 31 · Sala Centro, passatge de la Samfaina s/n. **Les Borges Blanques** · Pavelló de l'Oli, plaça de la Independència. **Juneda** · Teatre Foment, carrer Roger de Lluria 7

OCTUBRE 2026

3 OCT 18 h — 
Rucs, la maledicció del bruixot
La Pera Llimonera
Arbeca · Sala Abadia · teatre i clown
EDAT +5 ANYS

12 OCT 12 h — 
Bufairons
Centre de Titelles de Lleida
Les Borges Blanques · Pavelló de l'Oli · titelles i teatre
EDAT +3 ANYS

25 OCT 16.30 h i 18 h — 
Ona
La Súbita
Juneda · Teatre Foment · dansa i música
EDAT 2-5 ANYS

NOVEMBRE 2026

15 NOV 18 h — 
Ákri
Manel Rosés
Juneda · Teatre Foment · circ
EDAT +5 ANYS

21 NOV 17 h — 
Elmer, l'elefant multicolor
Tutatis Produccions
Arbeca · Sala Abadia · titelles i teatre
EDAT +2 ANYS

28 NOV 18 h — 
Tra tra tro
Filomena
Les Borges Blanques · Pavelló de l'Oli · música
EDAT +4 ANYS

DESEMBRE 2026

12 DES 16.30 h i 18 h — 
Nallar
Inspira Teatre
Arbeca · Sala Abadia · música i teatre
EDAT +1 ANYS

13 DES 18 h — 
Kimu
Marie de Jongh
Juneda · Teatre Foment · teatre
EDAT +5 ANYS

19 DES 18 h — 
La gallina dels ous d'or
Zum-Zum Teatre
Les Borges Blanques · Pavelló de l'Oli · teatre
EDAT +3 ANYS

GENER 2027

16 GEN 18 h — 
L'Y — ànsia per volar
Yldor Llach
Arbeca · Sala Centro · circ
EDAT +4 ANYS

24 GEN 18 h — 
La nena de la jungla
Festuc Teatre
Juneda · Teatre Foment · teatre i titelles
EDAT +3 ANYS

30 GEN 16.30 h i 18 h — 
Petit break
Brodas Bros
Les Borges Blanques · Pavelló de l'Oli · dansa i hip-hop
EDAT +2 ANYS

FEBRER 2027

6 FEB 18 h — 
Cinc minuts
De_paper
Arbeca · Sala Abadia · titelles i música
EDAT +4 ANYS

21 FEB 18 h — 
Rau-rau
La Tresca i la Verdesca
Juneda · Teatre Foment · música i teatre
EDAT +6 ANYS

27 FEB 16.30 h i 18 h — 
Madame Lumière
La Menuda Produccions
Les Borges Blanques · Pavelló de l'Oli · teatre i música
EDAT 0-5 ANYS

COORDINA

Xinampa Cultural

ORGANITZEN

Ajuntament d'Arbeca · Ajuntament de les Borges Blanques · Ajuntament de Juneda

AMB EL SUPORT DE

Institut d'Estudis Ilerdencs · Diputació de Lleida · Generalitat de Catalunya

Escola Albirka d'Arbeca



FEM ESCOLA, FEM PINYA!

L'ESCOLA ALBIRKA DONA LA BENVINGUDA AL CURS 26/27 AMB UN MURAL COOPERATIU QUE ENS REPRESENTA A TOTS I TOTES

A l'Escola Albirka hem volgut donar la benvinguda al curs 26/27 d'una manera molt especial: fent-nos visibles, compartint i construint plegats. Per això, hem creat un mural col·laboratiu i cooperatiu en què cada infant ha dibuixat la seva pròpia cara.

Cada nen i nena ha pogut observar les seves característiques físiques i representar-les lliurement, escollint el color de pell que millor el representa i afegint-hi els trets de la seva cara: els ulls, els cabells, la forma de la cara, el nas, la boca...

Una proposta senzilla, però plena de significat, que ens ha permès posar en valor la diversitat que forma part de la nostra escola.

L'activitat ha estat molt divertida i ens ha ajudat a començar el curs compartint un moment de creativitat, expressió i descoberta. El resultat és un mural ple de cares úniques, diferents i especials.

Ara, quan mirem el mural, hi som tots representats. Perquè cadascú aporta la seva essència i, junts, formem una comunitat. Un mural que ens representa i ens recorda que la diversitat és una de les nostres grans riqueses.

Cadascú és únic, però quan ens ajuntem formem una gran comunitat!



Estimem la nostra escola!

El camí el volem fer junts!

A l'Escola Albirka creiem en una escola construïda entre tots i totes, on cada infant té el seu espai, la seva veu i manera de ser. Per això, començar el curs amb aquesta proposta ha estat una manera simbòlica i significativa de donar-nos la benvinguda. A través del dibuix, han pogut mirar-se, reconèixer les seves característiques i plasmar-les en un retrat. Han triat el seu color de pell, han representat els seus cabells i els trets que els fan únics. El mural ens permet veure que formem part d'un mateix projecte. Cada retrat és una peça imprescindible d'un conjunt que té sentit quan hi som tots. Aquest mural és una petita representació del que volem ser com a escola: una comunitat diversa, acollidora, cooperativa i unida.

Escola Els Set Focs de Bellaguarda



COMENCEM EL CURS MILLORANT ESPAIS I CUIDANT VINCLES

SETEMBRE ÉS SINÒNIM D'INICI. VOLEM QUE L'INICI SIGUI SEMPRE UNA MICA ESPECIAL I DIFERENT

Els primers dies de curs, les famílies han donat nova vida a alguns racons del pati. Un és el vaixell que forma part de la identitat de l'escola i guarda records dels infants que hi han navegat convertits en pirates i mariners.

La cuineta també ha recuperat la llum i el color. Cada dia s'hi preparen dinars, s'hi cuiden fills i filles o s'hi obre una botiga improvisada.

"Senyora, què vol? Avui tinc pomes, plàtans i peres!".

També s'han substituït els palots del pati. Allí tornarem a tenir un trosset del nostre territori: timó, romer, espígol, flor de Sant Joan i calèndules. Un espai d'olors i vida, on els infants observen encuriosits les abelles, els abellots, els saltamartins i altres petits visitants que mai els deixen indiferents.

És bonic observar-los mentre juguen i veure com amb el joc simbòlic reprodueixen situacions quotidianes, estableixen relacions, inventen històries i interpreten el món que els envolta a la seva particular manera.

L'escola és un lloc on cuidar les arrels, veure créixer els infants i plantar llavors de futur!

Les calèndules han estat les protagonistes de l'inici de curs. Famílies, infants i mestres hi hem escrit un desig per plantar el Jardí dels Desitjos. També hem creat un nou espai on els infants poden deixar missatges bonics als companys/es per donar les gràcies, animar-los o fer-los somriure. Comencem el curs mimant-nos, cuidant els espais que compartim i restaurant la nostra història.



El nostre particular Jardí dels Desitjos.

La Rabassa
Les Escoles
LES BORGES BLANQUES

Escola La Rabassa de les Borges Blanques



L'INICI D'UNA NOVA ETAPA

ELS INFANTS ES FAN GRANS I SÓN UNS QUANTS ELS QUE CANVIEN D'ETAPA I FINS I TOT DE CENTRE EDUCATIU



L'alumnat de l'Escola La Rabassa.

Comença un nou curs i amb ell tot un seguit de caretes noves que venen, alguns des de la llar d'infants, altres encara no havien trepitjat un centre educatiu. Algunes comencen amb llàgrimes, altres amb uns ulls plens d'il·lusió i de sorpresa. Aquests primers dies són intensos, per les mestres d'educació infantil i per les famílies que veuen com el seu infant entra a l'escola amb incertesa i por. Des de l'escola acompanyem aquesta adaptació amb molt d'afecte i empatia i donant seguretat als petitons i petitones pels quals tot és nou. El primer punt clau és crear un vincle afectiu amb la mestra de referència i amb tots els professionals que entren a l'aula dia rere dia. També amb els companys i companyes i l'espai que els acull tantes hores. El dia a I3 comença amb propostes d'activitats i jocs a l'aula i a poc a poc amb el treball d'hàbits i rutines. Pensem que cal un entorn segur on els infants puguin explorar i establir relacions socials amb els seus iguals i també amb els i les mestres. A finals de setembre podem dir que l'adaptació està gairebé establerta. Podem començar a treballar aspectes més acadèmics oferint activitats en què els infants són els protagonistes de tot allò que fan.

En el procés d'adaptació és important acompanyar els alumnes i les famílies!

EL PROCÉS D'ADAPTACIÓ

Els primers dies són diferents, es viuen amb incertesa i neguit. Veure entrar el fill o filla plorant a l'escola deixa el cor encongit als familiars.

La confiança en l'escola i els seus professionals ajuda a passar millor per aquest procés d'adaptació.

Col·legi Mare de Déu de Montserrat de les Borges



CREIX: UN ESPAI PER ENTENDRE QUÈ SENTIM

PARLEM, ESCOLTEM, COMPARTIM I APRENEM A GESTIONAR ALLÒ QUE ENS PASSA PER DINS

A la nostra escola fa temps que hem incorporat a l'horari una estona concreta a la setmana que dediquem a parlar de les nostres emocions i sentiments, del que ens passa, del que ens neguiteja i de com ens sentim. D'aquesta estona en diem Creix.

Però, realment, de totes aquestes coses en parlem sempre que cal. No esperem pas que arribi dijous per explicar a la mestra allò que ens preocupa, ens fa enfadar, ens posa tristos o ens fa estar contents. Qualsevol moment és bo per escoltar-nos i acompanyar-nos. I què fem, doncs, durant l'estona de Creix? Toquem temes molt diversos. En algunes ocasions treballem diferents maneres de relaxar-nos. Entre tots proposem mètodes, compartim estratègies que funcionen a cadascú i, si és possible, les anem posant en pràctica al llarg del curs. Perquè cadascú és diferent: a un infant el relaxa que li facin un massatge, a un altre dibuixar, a un altre estar una estona sol a la seva habitació... N'hi ha per a tots els gustos!

Aquestes activitats ens agraden molt, però, sens dubte, amb les que més gaudim són les relacionades amb les històries i els contes. Ens encanta descobrir personatges als quals els passen coses semblants a les que ens passen a nosaltres. A través d'aquestes històries podem posar nom als nostres sentiments, entendre millor què ens passa i descobrir que moltes de les situacions que vivim també les viuen altres nens i nenes.

I quins avantatges ens dona això! Adonar-nos que no som els únics que sentim por, ràbia, tristesa, vergonya, alegria o preocupació ens ajuda a entendre'ns millor i, sobretot, a trobar estratègies per gestionar allò que ens passa al cor, tant si és positiu com si no ho és tant.

A Creix aprenem que totes les emocions tenen un lloc i que parlar-ne, escoltar els altres i compartir el que sentim també és una manera de créixer.

POSAR NOM A LES EMOCIONS

A Creix descobrim que no hi ha una única manera de sentir-nos bé. Compartim què ens funciona quan estem neguitosos, tristos o enfadats i aprenem dels altres. Les històries i els contes ens ajuden especialment a posar nom a les emocions i a descobrir que moltes de les coses que ens passen també les viuen altres nens i nenes.



Foto de família els primers dies de classe.

Escola Vallmajor de Bovera



ELS AGENTS RURALS ENS AJUDEN A ALLIBERAR UN ASTOR!

UNA VISITA ESPECIAL PER CONÈIXER AQUEST RAPINYAIRE I RETORNAR-LO AL SEU HÀBITAT

Una experiència per aprendre, observar i respectar la fauna!

El passat dilluns 14 de setembre vam tenir una visita molt especial a l'escola: els Agents Rurals van venir per dur a terme l'alliberament d'un astor.

Abans de retornar-lo al seu hàbitat, els agents ens van explicar les principals característiques d'aquest rapinyaire, així com algunes curiositats sobre la seva manera de viure, alimentar-se i moure's. Els alumnes van escoltar amb molta atenció les seves explicacions i van aprofitar l'ocasió per plantejar preguntes i resoldre dubtes sobre aquest animal. Després d'aquest moment d'aprenentatge, va arribar l'instant més esperat: vam poder veure de ben a prop com l'astor recuperava la llibertat i emprenia el vol!

Va ser un moment molt emocionant que difícilment oblidarem.

Aquesta visita ens ha permès aprendre una mica més sobre la fauna que ens envolta i prendre consciència de la importància de respectar-la, cuidar-la i protegir-la.

També ens ha ajudat a entendre la tasca dels Agents Rurals en la protecció i conservació del medi i dels animals que hi viuen. Una experiència que ens recorda que conèixer el nostre entorn també és una manera d'aprendre a estimar-lo i valorar-lo.



Alumnes de l'escola Vallmajor i Agents Rurals.

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASTOR

L'astor és un rapinyaire forestal de mida mitjana, conegut per la seva agilitat i rapidesa en el vol. Té les ales curtes i arrodonides i una cua llarga, característiques que li permeten moure's amb gran habilitat entre els arbres.

S'alimenta principalment de petits mamífers i ocells. Una de les seves grans curiositats és que pot volar ràpidament entre la vegetació per sorprendre les seves preses.

ZER Zona Escolar Rural Vall d'Aranyó

Escola Timorell de Castelldans



L'ASSEMBLEA A L'ESCOLA TIMORELL

COM RESOLEN ELS ALUMNES DE CICLE SUPERIOR ELS CONFLICTES DE L'ESCOLA A L'AULA

L'Escola Timorell fa 8 anys que du a terme una dinàmica per resoldre els conflictes d'aula que es generen al cicle superior. Aquesta dinàmica s'anomena assemblea. Els divendres a última hora del matí, ens reunim per fer l'assemblea en què els alumnes de 6è són els encarregats de portar la batuta de la sessió. Els membres de l'assemblea són el president/a, el secretari/ària i l'assistent/a. Per resoldre els conflictes, primerament tenim a l'aula una caixa on posem papers sobre conflictes, coses dolentes o agraïments a companys o companyes. Normalment, són paperets negatius i, per aquest motiu, hem establert unes normes per millorar la relació entre nosaltres i el comportament. La més important és que si parles més de tres vegades sense el torn de paraula del president/a, estàs expulsat immediatament de l'assemblea en aquella sessió. Si en dues setmanes acumules més de cinc paperets d'agraïment, aconsegueixes un punt positiu. En canvi, si durant aquella setmana aconsegueixes més de cinc papers negatius, automàticament tens un punt negatiu.

Per acabar, tenim una llibreta on apuntem els acords i conseqüències que s'han parlat. Esperem que us agradi la nostra manera de resoldre els conflictes i ho pugueu provar a les vostres escoles.

Ens costava posar-nos d'acord i parlar-nos de manera respectuosa. Per aquest motiu va sorgir l'assemblea 8 anys enrere al nostre cicle!



Els alumnes de cicle superior abans de l'assemblea.

RESOLEM ELS CONFLICTES AMB CALMA I RESPECTE

Els alumnes de 6è han de tenir una actitud seriosa i mantenir l'ordre durant la sessió.

Cal dir que durant tota la setmana estem expectants per quan arriba el moment de l'assemblea. Tots i totes tenim clares les normes i els nostres rols per tal de continuar amb aquesta dinàmica.

Animem totes les escoles que ens llegeixen a provar aquesta manera de resoldre els conflictes, ja que ens ajuda molt a parlar de manera calmada, respectar-nos els uns als altres i mantenir un bon clima a l'aula.

Els alumnes que ja estan a l'institut tots coincideixen que aquesta manera de parlar sobre les coses que ens passen els ha ajudat a expressar-se de manera més clara i assertiva.

Escola El Cérvol de Cervià de les Garrigues



ALLIBEREM UN ASTOR ALS BOSCOS DE CERVIÀ!

ELS AGENTS RURALS ENS VISITEN I FEM UN ALLIBERAMENT D'UN ASTOR RECUPERAT A VALLCALENT

El curs ha començat ben emocionant a la nostra escola! Els Agents Rurals ens han visitat, i no pas perquè hi hagi hagut un incendi, com va passar al juny als nostres boscos, sinó per un motiu ben diferent i molt més positiu! Portaven una caixa de cartró que de tant en tant feia soroll. Ep! Què deu ser això? Ens van explicar que era un astor que venia de Vallcalent perquè havia xocat contra un vidre d'una pista de pàdel i havia quedat ferit.

Sabeu que a la ciutat de Lleida hi ha el Centre de Fauna Salvatge de Vallcalent? En aquest centre es dediquen a recuperar i cuidar animals salvatges que han patit algun problema al seu hàbitat natural: els han atropellat, s'han electrocutat, s'han ferit, algun altre animal els ha atacat... L'equip de professionals que hi treballen vetllen per curar-los i, els que poden, els reintrodueixen a la natura.

Un cop recuperat, l'astor havia de tornar a la vida salvatge i van escollir Cervià per fer-ho. Vam pujar a un prat del costat de l'escola i l'agent rural el va alliberar. Ens va al·lucinar veure com s'enlairava i feia una inspecció aèria de la zona! Benvingut/da als nostres boscos, astor!



Sabíeu que l'expressió "quedar-se astorat" ve del nostre amic rapinyaire? Significa quedar-se sorprès, bocabadat, estupefacte, i ve de l'astor perquè les seves preses es queden així quan les cacen.

Quan són joves tenen les plomes marrons, i quan són adults tenen ratlles negres i blanques!



Imatge de tot l'alumnat de l'Escola El Cérvol amb el professorat i els Agents Rurals.



El pòdcast familiar dedicat al futur garriguenc

L'ÚLTIM DIMARTS DE CADA MES A

www.somgarrigues.cat

ivoox
Spotify
Youtube
Apple

Grup *SomGarrigues*

Carrer Nou, 2 25400 LES BORGES BLANQUES · 973 14 24 20 · www.somgarrigues.cat

facebook.com/somgarrigues @somgarrigues @somgarrigues

ÒPTICA LES GARRIGUES

ÒPTICA
CENTRE AUDITIU
LES GARRIGUES

T 973 140 295 | RAVAL DE LLEIDA, 33 | 25400 LES BORGES BLANQUES | www.opticalesgarrigues.com



Escola Porcel de Cervera de l'Espluga Calba



MÉS LLUNY DE TANCAR L'ESCOLA PER L'ARRIBADA DE NOUS ALUMNES

AQUEST ANY SIS NOUS ALUMNES HAN ARRIBAT A LA NOSTRA ESCOLA PER CONTINUAR GAUDINT JUNTS

Els alumnes: "Estem molt contents perquè com més serem, més riurem!"

Aquest curs 2026-2027 han arribat sis alumnes nous a l'escola i ho volíem compartir amb tots vosaltres. Fa dos anys que hi havia molt poquets nens i nenes i ara tenim la gran sort d'haver crescut en tan poc temps. Gràcies a l'arribada d'aquests sis alumnes podem afirmar que actualment som vint-i-quatre alumnes en aquesta escola tan petita. Per a l'escola els alumnes són un gran tresor, ja que tenim en compte que si no n'arriben de nous, hauria de tancar.

Aquest creixement ens fa molta il·lusió i esperem que continuï durant els pròxims anys. Després d'haver passat una època amb poquets alumnes, cada nova incorporació ens permet veure el futur de l'escola amb més esperança. I tot i que no sabem quants serem els cursos vinents, esperem continuar creixent a poc a poc.

Aquest any no hi ha nens i nenes de sisè, per tant, el curs vinent serem el mateix alumnat o augmentarà per l'arribada de nens i nenes a l'escoleta. Aquest any, no només donem la benvinguda als nens que comencen des de ben petits, sinó també hem de donar la benvinguda a dos alumnes nous de cicle inicial.



Imatge de l'alumnat del centre.

LES ESCOLES RURALS

Les escoles rurals són importants per mantenir els pobles vius i per afavorir que les futures generacions es quedin al poble a viure. Perquè una escola amb vida ajuda a mantenir els pobles vius. A més a més, l'arribada de nous alumnes és molt important per a les escoles petites, perquè ens permet fer noves amistats, viure experiències tan meravelloses com màgiques i aprendre a conviure junts i juntes.

Escola de la Granadella



FEM EL PREGÓ DE LA FESTA MAJOR!

AQUEST ANY L'ESCOLA DE LA GRANADELLA HA TINGUT L'HONOR DE FER EL PREGÓ DE LA FESTA MAJOR DE LA GRANADELLA DES DEL BALCÓ DE L'AJUNTAMENT

El passat dijous 10 de setembre va començar la festa major amb el tradicional sopar popular. L'endemà al matí, el divendres 11, l'alumnat de cicle superior de l'escola, acompanyats de la directora, vam pujar al balcó de l'Ajuntament per fer el pregó i marcar l'inici de la festa major 2026.

L'Elena, l'alcaldessa, va fer un petit discurs en defensa de l'educació i, tot seguit, la directora va llegir el pregó. En acabar, vam llegir unes paraules explicant què significa per a nosaltres l'escola. A més a més, tots els infants de l'escola havíem fet un dibuix en un paper de llavors plantable sobre el significat de l'escola per a cadascú. Aquest dibuix el plantarem en algun lloc de l'escola per poder-lo regar i cuidar perquè ens surtin unes flors silvestres ben boniques. Ens vam sentir molt nerviosos i especials al sortir al balcó de l'Ajuntament a fer el pregó de la festa major. Vam estar molt contents per l'oportunitat gairebé única que ens van donar.

Durant el pregó vam reivindicar el paper essencial que té l'escola en un poble petit. La nostra és una escola rural, i això, lluny de ser una limitació, és la seva gran força. L'escola és el cor del nostre poble i volem que segueixi bategant durant molts anys. Moltes gràcies, visca l'escola rural i visca la festa major!



Fent el pregó des del balcó.

Volem donar les gràcies a l'Ajuntament de la Granadella per donar veu a la nostra escola en moments com l'actual amb l'educació!

Alguns missatges que van llegir els infants de 5è i 6è:

"L'escola és aprendre i jugar".
"Cada dia vaig a l'escola content".
"L'escola és un lloc on aprens i fas amics".
"L'escola és molt bonica, acollidora i especial, sempre t'ajuda en moments tristos".
"L'escola ens fa aprendre dels errors".
"L'escola és divertir-me amb els amics i aprendre a fer bona lletra".
"L'escola m'ajuda a tenir molts amics".
"Estar 10 anys a l'escola et dona la mateixa alegria que jugar, aprendre i agafar estima als mestres".
"M'he criat des de petita a l'escola i he après molt gràcies als mestres".
"L'escola em fa aprendre molt i jugar amb les meves amigues".

Escola L'Espígol de Juncosa de les Garrigues



L'ESPÍGOL INICIA EL CURS AMB UNA MATRÍCULA SÒLIDA

L'escola de Juncosa suma 34 alumnes i estrena millores per al curs escolar 2026–27

L'Escola l'Espígol de Juncosa inicia el curs 2026–27 amb una bona salut, reflectida en una matrícula de 34 alumnes, una xifra positiva per a un centre integrat en una Zona Escolar Rural.

Aquest curs, la Llar d'Infants comptarà amb sis alumnes, l'educació infantil amb set i l'educació primària amb vint-i-un. L'equip educatiu estarà format per quatre docents i es complementarà amb cinc especialistes itinerants.

A aquestes bones perspectives s'hi afegeixen les millores que el consistori du a terme al centre. D'una banda, s'està renovant i adequant la terrassa o pati interior per solucionar les filtracions i les humitats. De l'altra, s'ha impulsat la renovació de mobiliari per actualitzar els espais i millorar-ne la funcionalitat.

Amb aquestes actuacions, Juncosa reforça el compromís amb una escola de qualitat, propera i clau per al futur del municipi. La resposta de l'AFA, famílies i la inversió municipal permeten encarar el curs amb plenes garanties.

Una bona matrícula i millors espais reforcen el futur de l'Escola l'Espígol i de Juncosa!

La bona matrícula, amb 34 alumnes, confirma la vitalitat de l'Escola l'Espígol en el marc de la ZER. El centre afronta el curs 2026–27 amb quatre docents i cinc especialistes itinerants, mentre l'Ajuntament impulsa millores a la terrassa o pati interior per solucionar filtracions i humitats i renova part del mobiliari per millorar els espais educatius municipals. Amb la mirada en el futur per als infants.



Millores a l'Escola l'Espígol de Juncosa.

Escola Manuel Ortiz i Castelló de Juneda



QUÈ ÉS LLEGIR I PER QUÈ HO FEM AVUI?

EN UN MÓN PLE DE PANTALLES I XARXES, L'ESCOLA REIVINDICA LA LECTURA DIÀRIA COM UNA EINA CLAU PER APRENDRE, GAUDIR I PENSAR



L'alumnat llegint al pati de l'escola junedenca.

La lectura és un dels pilars fonamentals de l'escola des que és el mitjà principal per accedir al coneixement.

Antigament, saber llegir proporcionava un lloc destacat a la societat com a "persona culta". En l'actualitat, la importància de la lectura, tot i ser bàsica en l'àmbit cultural, s'ha vist emmascarada pels avenços de la societat. Mòbils, ordinadors, tauletes i xarxes socials són competidors molts forts a l'hora d'omplir el temps de lleure dels infants i dels joves.

Per això, recau en l'escola la responsabilitat d'enriquir els moments que proporcionen els llibres, fent que els alumnes vegin les coses des d'un altre angle.

L'escola és una gran comunitat lectora. Els mestres s'han transformat en *influencers* sense xarxes socials virtuals: contagiem la passió pels llibres amb l'exemple diari.

Optimitzar els aprenentatges dels nostres alumnes implica comprendre els textos, desenvolupar un esperit crític i gaudir del moment. Tenim el gran repte de ser dinamitzadors i crear un gaudi constant i compartit.

Llegir és obrir una finestra al món: fem créixer l'esperit crític a l'aula!

Mestres 'influencers'

L'escola té el repte d'enriquir els moments de lectura dels infants perquè descobreixin el món des de diferents perspectives. Els mestres esdevenim *influencers* sense xarxa social: contagiem cada dia la passió pels llibres i per aprendre a comprendre textos, cultivar l'esperit crític i gaudir del camí. Cal un entusiasme diari, constant i compartit per tota la comunitat.

Escola Arc d'Adà de Llardecans



'VIATGE AL PASSAT', QUE EMOCIONANT!

EL PROJECTE INTERDISCIPLINARI AQUEST CURS DE LA NOSTRA ZER ES TITULA 'VIATGE AL PASSAT'

Cada inici de curs, els mestres de la ZER ens presenten el títol del projecte interdisciplinari que durem a terme. Aquest any, la proposta ens ha encantat: viatjarem al passat i aprendrem un munt de coses que ens serviran per entendre millor el present.

El primer dia d'escola, els mestres ens van rebre disfressats de personatges d'èpoques passades. A la porta principal ens van donar la benvinguda un home prehistòric, un romà i un egipci, tot acompanyat d'una traca i de fonts pirotècniques. Quina sorollada!, els més petits es van espantar! També ens van regalar a cada alumne/a una maleteta de cartró que simulava un objecte de viatge en el passat, i a dins hi havia gominoles. Quina bona pensada!

La primera activitat del projecte va ser el concurs del logo de la ZER. A plàstica ens vam posar mans a la feina per aconseguir el millor disseny per al curs 2026-27. De cada escola es van votar quatre propostes representatives, amb un total de 16 finalistes. Aquest curs el disseny guanyador ha estat el de l'Enzo de Maials. Moltes felicitats, Enzo.

Tanmateix, cal destacar que el 2n disseny més votat va ser el del Roc de la nostra escola. Felicitats, Roc!

El projecte el treballem intensament durant la Setmana Cultural, però al llarg del curs moltes activitats, sortides, colònies i lectures s'hi relacionen. Per exemple, a la classe dels petits treballaran els dinosaures i de ben segur que després ens explicaran tot el que han après.

Les lectures obligatòries d'enguany també s'enfoquen en aquest centre d'interès i, a més, l'alumnat de cicle superior anirem de colònies al CdA de Tarragona per treballar l'època romana!



Preparats a l'aula!

A la Trobada de ZER gaudirem d'una animació lectora per part de l'autor/a dels llibres llegits!

VIATGE AL PASSAT

Aquest curs portarem a terme la Setmana Cultural els dies 4, 5, 6 i 7 de maig. Durant aquests dies, totes les activitats estaran directament relacionades amb el projecte 'Viatge al passat'. Seran propostes molt lúdiques estructurades al voltant d'un fil conductor que ajudarà a motivar-nos. Ja tenim ganes de descobrir-les!

Escola Otogesa Maials

Escola Otogesa de Maials



L'ESCOLA OTOGESA COMENCEM EL CURS AMB NOVETATS

L'ALUMNAT DE MAIALS COMENÇA EL NOU CURS AMB UN HORARI DIFERENT I ESPAIS NOUS RENOVATS

La primera setmana ha estat molt divertida, ja que hem gaudit dels nous espais!

Els nens i nenes de l'escola de Maials el dimarts 8 de setembre, amb les motxilles noves i plenes d'il·lusió, vam començar el curs 2026-2027 amb tota mena de novetats.

Primer us explicarem el nou horari, que ens agrada força. Aquest any comencem les classes a les 8.48 h del matí i a la tarda, acabem a les 16.30 h. A més a més, l'horari del menjador se'ns ha escurçat i s'ha reduït a 1 hora i 30 minuts. Tot i així, tenim temps de gaudir del dinar i dels jocs de taula i espai lliure.

Per altra banda, també hi ha reformes al pati. Per exemple, durant aquest estiu han instal·lat portes i finestres de vidre al porxo i d'aquesta manera, els dies de fred i de pluja podrem jugar estant-hi molt a gust i sense mullar-nos!

També, s'ha construït un mur entre la pista i la zona del galliner i pícnic. Pel que fa al pati de la llar, a finals del curs passat ja es van fer reformes i aquest setembre hi han afegit joguines noves com per exemple una rampa, cuinetes, camions i tractors de joguina. També han afegit terra per al sorral. Totes aquestes novetats ens han ajudat a gaudir més del nostre inici de curs, que l'afrontem amb moltes ganes!



Iniciem un nou curs amb novetats a l'escola!

Nou curs, nou horari

Aquest curs hi ha hagut un canvi molt important amb l'horari. Comencem les classes al matí a les 8.48 h, quan el curs passat les iniciàvem a les 9.00 h. A la tarda, en lloc de sortir a les 17.00 h, com fèiem fins ara, sortim a les 16.30 h i d'aquesta manera tenim més temps lliure per fer les nostres extraescolars o per jugar a la plaça. A més a més, al migdia, anem a dinar a les 13.00 h i tornem a la classe a les 14.30 h, per tant, els nens i nenes que van a dinar a casa, han d'anar més ràpid.



Escola Abat Ruera de Puiggròs



ARRANQUEM UN NOU CURS PLENS D'ENERGIA!

A L'ABAT RUERA DE PUIGGRÒS ANEM CARREGATS DE BONS PROPÒSITS I ENS ATREVIM AMB UNES PREDICCIONS BOGES, AL JUNY JA PASSAREM COMPTES!

A l'escola, l'inici de curs ha començat amb una iniciativa ben especial: una *capsa del temps* plena dels propòsits i prediccions boges que tant alumnes com mestres han escrit. Tots plegats hem visualitzat com volem que sigui el nostre curs i on volem arribar amb el nostre desenvolupament personal, acadèmic i emocional. Per fer-ho encara més divertit, cadascú ha afegit unes prediccions ben esbojarrades, d'aquelles que només poden sorgir de la imaginació més lliure.

Tots aquests missatges restaran en secret fins al mes de juny, ben guardats dins la capsa. Aprofitant la jornada de convivència, que fomenta el retrobament i reforça els lligams, i que duem a terme cada inici de curs sortint d'excursió a peu o en bicicleta, ens l'endurem i l'enterrarem en algun punt del municipi. Ens assegurarem de segellar-la bé perquè el seu preuat contingut no es faci malbé i deixarem algun senyal al lloc escollit per poder-la recuperar a final de curs. Potser fins i tot caldrà geolocalitzar-la.

Al juny esperem recuperar-la intacta i així podrem fer balanç; segur que riurem, quina emoció!

Esperem que totes les escoles hàgiu tingut un molt bon inici de curs, i que el que hagi de venir estigui ple de bons moments!



Capsa del temps, a final de curs ens retrobarem!

Començar un nou curs sempre és motiu d'alegria, d'energies renovades amanides amb una mica de nervis i alguna incertesa, i això fa que siguin uns dies apassionants! Però, enmig d'aquesta il·lusió, a les escoles rurals hi plana un cert sentiment d'incertesa: any rere any anem perdent allò que ens manté vives, que no és res més que l'arribada de nous nens i nenes que ens permeten mantenir els ja minvats grups actuals. L'horitzó és preocupant, però no perdrem l'esperança i segur que podrem revertir-ho. Quan una escola tanca és molt difícil de reobrir-la. Una escola dona vida al poble i n'és un pilar essencial. Per això, si esteu pensant on escolaritzar els vostres fills i filles, us animem a valorar les escoles rurals i contribuir a mantenir viu el futur dels pobles. Us rebrem amb els braços ben oberts i una gran rialla!

Escola La Roca de Sarroca de Lleida



SOM EL FUTUR DEL MÓN

VOLEM UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT, AMB RECURSOS I ATENCIÓ PER A TOTHOM, INCLUSIVA

Per a aquest curs 26-27 hem escollit el lema "SOM EL FUTUR DEL MÓN". Pensem que nosaltres farem que el nostre món funcioni. Per aquest motiu, necessitem rebre una educació de qualitat.

Aquest setembre hem començat el curs escolar tenint a les aules una temperatura de 30 graus al matí i de 37,6 graus a la tarda.

Sort dels ventiladors, que ens han alleujat una mica de la calor, i de les mestres, que ens han fet sortir al pati a primera hora.

Volem que, quan tinguem alguna dificultat o necessitat, se'ns atengui en el moment en què ho necessitem i no que se'ns posi en una llista i ens diguin que ja ens tocarà. I, finalment, hem d'acabar pagant per obtenir un resultat i perquè ens donin unes pautes per treballar amb el nostre professorat.

Necessitem més recursos per atendre tothom segons la seva diversitat. No en poden tenir com si fóssim animals en una granja.

Si volem que el futur sigui millor que el present, necessitem una formació de qualitat que atengui la diversitat. Com que volem un futur millor, hem de lluitar per la nostra educació.

Som el futur del món: volem una educació de qualitat, més recursos i que ens escoltin!

Volem una educació de qualitat i amb més recursos per atendre la diversitat. Denunciem les altes temperatures a les aules durant l'inici de curs i reclamem que les nostres necessitats siguin ateses quan apareixen, sense haver d'esperar en llistes. També demanem suport per al professorat, defensa que cal lluitar per una educació millor per construir un futur millor per a tots.



Alumnat de l'escola La Roca de Sarroca de Lleida.

Escola del Soleràs



LA FÓRMULA 1 ARRIBA A L'ESCOLA DEL SOLERÀS!

AQUEST CURS TORNEM A CARREGAR LES PILES AMB EL LEGO SPIKE PRIME I HEM COMENÇAT FORTS FENT ELS NOSTRES PROPIS COTXES DE CURSES!



L'alumnat, concentrat en la construcció.

A l'escola del Soleràs no parem! Aquest inici de curs hem tornat a treure les caixes del Lego Spike Prime i ens hi hem posat de ple.

Per començar amb ganes, la primera activitat ha estat de construcció lliure, i hem decidit muntar un cotxe de Fórmula 1. Però no valia fer un cotxe qualsevol: l'objectiu era aconseguir la millor aerodinàmica perquè el cotxe fos el més ràpid de tots.

Ens hem hagut d'espavilar pensant quines peces anaven millor, provant diferents rodes i canviant coses a mesura que vèiem què funcionava i què no. Tot el grup ha explicat idees, hem provat un munt de combinacions i ens ho hem passat d'allò més bé veient com prenen forma els nostres dissenys.

I el resultat de la gran cursa? Qui ha guanyat? Això... ho haurem de deixar per a un altre article!

Tenim moltes ganes de veure quina serà la pròxima construcció i seguir aprenent un munt de coses noves amb el Lego Spike.

"Hem decidit muntar un cotxe de Fórmula 1!"

Mecànics de boxs

Durant el muntatge hem descobert que l'aerodinàmica ho és tot... però que si t'oblides de fixar bé les rodes al xassís, el cotxe surt disparat cap a una banda i acaba perdent peces pel camí!
Hem hagut de fer de mecànics de boxs a tota velocitat per poder arribar a temps a la línia de sortida.

Escola de Sunyer



ELS DILLUNS, ELS GRANS DE LA ZER TORNEN A SARROCA

CADA DILLUNS ENS TROBEM A SARROCA PER APRENDRE, JUGAR I PASSAR-HO BÉ AMB AMICS!



Una de les nostres primeres trobades!

Les trobades de Sarroca ens permeten aprendre i compartir experiències!

APRENDRE D'UNA MANERA DIFERENT

Les trobades dels dilluns a Sarroca ens permeten compartir activitats amb els alumnes dels diferents pobles de la ZER. Durant la jornada participem en propostes d'educació física, anglès i música, que ens ajuden a conèixer-nos millor, treballar en equip i aprendre d'una manera diferent. Són moments per conviure, aprendre i gaudir junts.

Cada dilluns l'alumnat de la classe dels grans de la ZER anem a Sarroca amb molta il·lusió perquè ens trobem amb els alumnes de les cinc escoles. Quan arribem, deixem les motxilles al lloc assignat i comencem la jornada plegats. Per a nosaltres és una bona oportunitat per veure companys i companyes d'altres pobles i compartir activitats.

Després, ens dividim en dos grups: cicle mitjà i cicle superior. Cada grup fa activitats d'educació física, anglès i música. Així, al llarg del matí podem aprendre coses noves, jugar, moure'ns i treballar amb altres nens i nenes.

El dilluns 14, el vam començar amb uns jocs de presentació. El primer joc era d'educació física. Ens havíem d'agrupar pels diferents pobles i seguir les ordres de la mestra. De vegades anàvem a un poble i d'altres ens agrupàvem o canviàvem de lloc. Ens ho vam passar molt bé!

A anglès vam fer una activitat molt divertida. Vam formar dues rotllanes, una d'interior i una d'exterior. Mentre sonava la música, ens movíem i, quan s'aturava, la mestra ens feia una pregunta en anglès. Havíem de respondre al company o companya que teníem davant. D'aquesta manera vam practicar l'anglès parlant i escoltant.

A música també vam jugar. Vam fer un joc semblant a terra, mar i aire, però amb animals. Havíem d'estar molt atents a les paraules del mestre i reaccionar ràpidament. Ens va agradar molt perquè podíem jugar i aprendre al mateix temps.

Aquesta ha estat una de les nostres primeres trobades dels dilluns a Sarroca. Ens agrada coincidir amb els altres alumnes de la ZER, fer activitats junts i descobrir noves maneres d'aprendre. Esperem que les properes trobades siguin igual de divertides i que puguem continuar compartint molts moments!



Escola de Torrebesses



ESTIU: A L'ESCOLA TAMBÉ HI HA VIDA!

DURANT L'ESTIU, L'ESCOLA CONTINUA AMB ACTIVITATS I ES PREPARA PER COMENÇAR UN NOU CURS

Som una gran fa-mília i ens cuidem i respectem. Visca l'escola!

Quan arriba l'estiu, sembla que l'escola descansa, però a la nostra la vida continua! Durant les vacances s'hi fan arranjaments per deixar els espais arreglats, bonics i còmodes. Amb el projecte de les plantes medicinals vam fer un racó d'aromàtiques, que algunes famílies han vingut a regar. L'escola acull les estades d'estiu i al pati hi celebrem aniversaris els que fem anys. Al setembre hi ha novetats. Jocs i materials nous. A la llar d'infants i a l'escola hi arriben nous alumnes i mestres. Nosaltres passem de curs i comencem un nou projecte: El Circ, segur que serà molt divertit! Per als alumnes de 6è, serà l'inici del final de la seva etapa de primària. Faran una setmana d'immersió lingüística en anglès a València, per aprendre i conviure d'una manera diferent. Tots tenim un desig per al nou curs: igual que nosaltres hem pogut tornar a l'escola, els nens i nenes dels països que pateixen guerres o catàstrofes naturals també puguin fer-ho. Creiem que l'escola és molt important: hi aprenem valors com el respecte i l'empatia, i hi tenim els amics, les amigues i els mestres que ens acompanyen. Per això, nosaltres, que hi podem anar, pensem que l'hem de cuidar.



Un dels racons que ens agrada cuidar, el de les herbes aromàtiques. Bon inici!

VALOREM LA NOSTRA ESCOLA!

L'escola és un lloc on aprenem, juguem, fem amics i amigues i compartim moments importants. A l'estiu, encara que les aules estiguin tranquil·les, hi passen coses. Al setembre volem trobar una escola cuidada i plena de vida, per això durant l'estiu també hi anem. No tots els infants tenen aquesta sort. Per això l'escola la valorem molt.



Escola La Bassa de Torregrossa



LA BASSA: LLEGIR, DESCOBRIR I COMPARTIR

EL NOU PLA LECTOR DE LA BASSA APROPA ELS CONTES ALS INFANTS I A LES FAMÍLIES AMB LECTURES, ACTIVITATS I UNA LLIBRETA VIATGERA

Comença un nou curs a l'escola La Bassa i, amb ell, també iniciem un viatge molt especial. Un viatge que no necessita maletes ni bitllets, perquè es fa a través de les paraules, les històries i els llibres.

A la nostra escola continuem apostant per fer de la lectura una experiència quotidiana, compartida i engrescadora, amb un Pla Lector que convidi els infants a descobrir que darrere de cada llibre hi pot haver una aventura, una emoció, un descobriment o un món per imaginar.

La lectura serà present en diferents moments del dia i a través de propostes molt diverses: contes clàssics, històries d'emocions, endevinalles, rodolins, embarbussaments i acudits que ompliran les aules de paraules i somriures. També hi haurà contes científics, propostes i estones de lectura autònoma i compartida.

Així, cada infant podrà trobar aquella història que desperti la seva curiositat i gaudir al seu propi ritme.

La lectura es convertirà en una oportunitat per imaginar i descobrir fent que els llibres siguin una part viva del dia a dia de l'escola.

Amb el Pla Lector, La Bassa inicia el curs amb moltes històries per descobrir i compartir, perquè cada llibre pot obrir una porta a un món nou!



Triant una nova aventura entre libres.

Aquest curs, una de les propostes més especials del Pla Lector serà la Llibreta Viatgera, una activitat pensada perquè els llibres arribin a les llars i les famílies puguin compartir amb els infants el plaer de llegir. A cada aula hi haurà una maleta que, setmana rere setmana, viatjarà a casa d'un infant diferent. A dins hi haurà una selecció de llibres ben diversos: contes tradicionals, llibres de receptes, contes joc, de temàtica científica i contes relacionats amb els valors. Una petita biblioteca ambulant per descobrir que llegir també pot ser jugar, experimentar, cuinar, fer-se preguntes i descobrir el món. A més, cada infant podrà explicar als companys/es quin llibre li ha agradat més i deixar constància de l'experiència a partir d'un dibuix o d'unes paraules. Així, les lectures aniran passant de família en família i faran créixer una gran biblioteca compartida.



Escola Sant Bonifaci de Vinaixa



GOSSOS D'EDUCACIÓ ASSISTIDA: APRENDRE AMB GOSSOS!!!

LA DUNA I EL TOKIO VISITEN L'ESCOLA SANT BONIFACI PER TREBALLAR EMOCIONS I RESPECTE

A l'escola Sant Bonifaci de Vinaixa, vam rebre una visita especial: la Duna i el Tokio, dos gossos d'educació assistida, acompanyats de la Roser.

La visita va oferir als infants una experiència estimulant.

Els animals són un potent motor educatiu: incrementen la motivació, afavoreixen la socialització, disminueixen l'ansietat i estimulen l'atenció i la concentració.

La Duna i el Tokio ens van ajudar a descobrir que els animals també poden ser grans aliats en l'educació. Amb activitats sensorials i d'observació, els infants van aprendre a respectar els animals, entendre les seves necessitats i gestionar les seves emocions. La visita va crear un ambient acollidor i positiu, va despertar la curiositat i va reforçar la motivació per aprendre.

L'objectiu era treballar el desenvolupament sensorial, l'educació emocional i els hàbits de respecte cap als animals.

Els infants van poder tocar diferents textures com el pèl suau o el tacte d'un raspall, i escoltar els sons del gos com la respiració i les passes.

També es va treballar la psicomotricitat mitjançant activitats.

Mitjançant l'observació guiada, els infants van aprendre a comprendre el llenguatge del gos, a identificar quan estava tranquil i quan necessitava descansar.

La visita va fomentar l'empatia, el respecte i el benestar emocional a l'aula.

Hem gaudit, observat, respectat i après al costat de la Duna i el Tokio!



Espai La Duna i el Tokio durant la visita.

SOM 100 SUBS CRIP TORS

Nascuts aquí o allà. Homes i dones. Nens, joves i grans.
De les Garrigues administratives i de les històriques.
Som més que mai! Gràcies per la confiança en *SomGarrigues*

SOMGARRIGUES • Periòdic quinzenal de les Garrigues

www.somgarrigues.cat facebook.com/somgarrigues @somgarrigues @somgarrigues somgarrigues.cat/podcast